

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK
2023 / 2024

Obsah

A. Základní údaje o škole

1. Vedení školy
2. Školská rada
3. Charakteristika školy
4. Materiálně technické podmínky školy
5. Školní vzdělávací program

B. Přehled oborů vzdělávání

C. Personální zabezpečení školy

D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

E. Stručný popis procesu realizace naplňování ŠVP a výsledky vzdělávání žáků

1. Naplnění cílů ŠVP
2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků
3. Výsledky vzdělávání žáků
4. Přípravná třída
5. Školní družina
6. Žákovský parlament
7. Mateřská škola

F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka

1. Plnění Preventivního programu za školní rok 2023/2024 a akce v rámci primární prevence
2. Péče o nadané žáky
3. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
4. Vzdělávání cizinců
5. Poradenské služby školy

G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci školy
2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků

H. Aktivity a prezentace školy

1. Aktivity školy
2. Prezentace školy na veřejnosti

I. Výsledky inspekční činnosti

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI
2. Výsledky inspekční činnosti

J. Základní údaje o hospodaření školy

K. Další sdělení

1. Partnerství
2. Řešení aktuálních problémů školy

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Želechovice nad Dřevnicí, příspěvková organizace
Sídlo školy:	4. května č. 336, 763 11 Želechovice nad Dřevnicí
Zřizovatel školy:	Obec Želechovice nad Dřevnicí

1. Vedení školy

Ředitelka školy:	Mgr. Jarmila Machalíčková
Zástupce ŘŠ:	Mgr. Ludmila Němcová
Zástupce ŘŠ:	Mgr. Martina Wlazlo

2. Školská rada

Předseda:	Lucie Chmelová	Člen:	Mgr. et Mgr. Lukáš Kollarčík
Člen:	doc. Ing. Jiří Vojtěšek, Ph.D.	Člen:	PaedDr. Alena Gajdušková
Člen:	Mgr. Blanka Gallová	Člen:	Bc. David Špendlík

3. Charakteristika školy

Součásti školy	Základní škola
	Mateřská škola
	Školní družina
	Školní jídelna

Výkony jednotlivých součástí školy

Údaje k 30.6.2024	Počet žáků/dětí	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků/dětí na třídu	Komentář, doplnění
Základní škola	357	18	19,8	x
Přípravná třída	14	1	14,0	x
Mateřská škola	102	4	25,5	x
Školní družina	137	6	22,8	x
Školní jídelna	331	x	x	x

Děti a žáci s odlišným mateřským jazykem

Úplná neznalost Čj	0	Nedostatečná znalost Čj	0	Znalost Čj s potřebou doučování	17
--------------------	---	-------------------------	---	---------------------------------	----

4. Materiálně technické podmínky školy

			Komentář
Škola	Počet kmenových učeben	15	+ 2 sady mobilních učeben s iPady
	Počet učeben informatiky	1	
	Ostatní odborné učebny	7	
	Školní knihovna	1	

	Počet sportovních sálů	2	
	Venkovní sportoviště	1	
	Školní zahrada	1	
Školní jídelna	Jídelna s výdejnou	1	vlastní
Školní družina	Počet samostatných heren	1	

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
Charakteristika ŠVP	<p>Naším cílem je podporovat pozitivní klima tříd. Je pro nás důležitý individuální posun každého žáka. Rozvoj dovedností – komunikace, spolupráce, kritického myšlení a tvořivosti.</p> <p>Vize školy <i>Na společné cestě vytváříme vhodné a přehledné podmínky pro rozvíjení potenciálu každého z nás.</i> <i>Vzájemně se respektujeme, spolupracujeme a pomáháme si.</i> <i>Učíme se v bezpečném, inspirujícím a příjemném prostředí.</i></p> <p>Ve školním roce 2023/2024 byl ŠVP doplněn učební plán 2. stupně. Nově je všem žákům cizincům místo dalšího cizího jazyka nabídnut vyučovací předmět <i>Čeština jako druhý jazyk</i> v 7. – 9. ročníku s týdenní časovou dotací 2 hodiny.</p> <p>Úprava ŠVP ZV vychází z úpravy RVP ZV, které bylo změněno Opatřením ministra č.j. MSMT-12464/2023.</p>

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-c/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	9	7,8	42	36,6	36	32,9
Mateřská škola	2	2,0	11	10,3	11	10,3
Školní družina	0	0	7	5,3	5	4,3
Školní jídelna	7	6,9	0	0	7	6,9
Celkem	18	16,7	60	52,2	59	54,4

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Počet zapsaných dětí pro školní rok 2024/2025	Počet přijatých dětí na školní rok 2024 /2025	Počet prvních tříd	Počet odkladů na školní rok 2024/2025	Přípravná třída Počet žáků
60	41	2	7	15

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP

Rozvoj dovedností žáků je důležitou součástí ŠVP. Pro posílení systematické podpory se škola zapojila do programu Skills Builder Akcelerátor. Jedná se o roční program zaměřený na vytvoření celoškolské strategie pro systematický a dlouhodobý rozvoj měkkých dovedností, která bude nedílnou součástí školní výuky a života.

V rámci posilování pozitivního klimatu školy pokračujeme v preventivních programech pro každou třídu, se zapojením školních poradenských pracovníků i externích organizací.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Ve 2. ročníku mají žáci 1 hodinu anglického jazyka týdně. Od 3. do 9. ročníku je výuka angličtiny v rozsahu 3 hodin týdně, v 5. a 6. ročníku je hodinová dotace posílena na 4 hodiny angličtiny týdně.

Od 7. ročníku je žákům nabízen druhý cizí jazyk. Ve školním roce 2023/2024 se vyučoval jazyk německý (7. – 9. ročník).

V rámci podpory komunikačních dovedností v anglickém jazyce organizujeme pro žáky na konci 9. ročníku English Finals – ústní zkoušky zaměřené na zvládnutí komunikace na vylosované téma.

Účastnili jsme se okresních konverzačních soutěží a informujeme žáky o možnostech získání mezinárodních certifikátů.

Ve školním roce se podařilo uskutečnit několik výjezdů do zahraničí pro žáky 8. a 9. ročníku. V podzimním a jarním termínu se realizovala exkurze do Vídně a v červnu 2024 vyjelo 29 žáků na poznávací zájezd do Anglie.

Jako každý rok jsme se zapojili do oslav Evropského dne jazyků. Třídy 6. ročníku se zúčastnily připravených workshopů na Gymnáziu a JŠ ve Zlíně a všichni žáci druhého stupeň absolvovali soutěžní znalostní kvíz, který pro ně připravili vyučující cizích jazyků.

3. Výsledky vzdělávání žáků

Ve školním roce 2023/2024 byli na střední školu přijati všichni absolvující žáci z 9. ročníku. Z celkového počtu 45 žáků bylo 38 přijato na maturitní obor a 7 na obor s výučním listem. Z 5. ročníku byli 3 žáci přijati na osmileté gymnázium a z 8. ročníku byli 2 žáci přijati na učební obor.

Seznam středních škol, na které byli přijati žáci osmého a devátého ročníku:

	Maturitní obor	Učební obor
Gymnázium TGM	2	-
Gymnázium Lesní čtvrť	1	-
Gymnázium JAK UB	1	-
SPŠ Zlín	6	-
SPŠ polytechnická	4	2
Obchodní akademie TB	6	-
SŠ pedagogická a sociální	2	-
Střední škola zdravotnická škola	1	-
SŠ Kostka	2	-
SOŠ Luhačovice	2	1
SŠ gastronomie a obchodu	4	2
SUPŠ Uherské Hradiště	1	-
Creative Hill Colege	1	-
SŠ zemědělská VK	-	1
SŠ zemědělská Přerov	-	1
SŠ oděvní a služeb Vizovice	3	1
SPŠ Otrokovice	2	-
SŠ Baltaci	-	1
Střední škola cestovního ruchu Rožnov	1	-
Celkem	38	9

4. Přípravná třída

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo přípravnou třídu 14 žáků, z toho 11 chlapců a 3 dívky. Vzdělávání probíhalo podle tematického celku v souladu se ŠVP pro PT. Žáci pracovali v pracovních sešitech „Co si tužky povídaly“, „Na návštěvě u malíře“ a „Mezi námi předškoláky“, které byly zaměřeny na rozvoj grafomotoriky, řeči a myšlení, sluchového vnímání, matematických představ a orientace v prostoru a čase.

Během školního roku žáci navštívili několik divadelních představení, která se konala v budově MŠ. Na lekci „Jógohrátky“ si děti vyzkoušely cvičení zaměřená na pohybovou koordinaci a relaxaci. V místní Sokolovně vystupovali se svým programem na Mikulášské besídce. Před Vánocemi se zapojili do zpěvu vánočních koled. Vybraní žáci reprezentovali přípravnou

třídu ve školním kole recitační soutěže. Účastnili se různých školních akcí, jako například Den Země nebo hledání velikonočního vajíčka. V dubnu proběhl v přípravné třídě Den otevřených dveří. V květnu a červnu žáci absolvovali výuku plavání na plovárně v Luhačovicích. Na závěr školního roku si děti užily školní výlet do Malenovic s komentovanou prohlídkou hradu a také se zúčastnily exkurze do ZZS ZK. V rámci ŠD se žáci zapojovali do sportovních a projektových aktivit a navštěvovali zájmové kroužky.

5. Školní družina

1. Materiální podmínky

Školní družina je součástí Základní školy a Mateřské školy v Želechovicích nad Dřevnicí.

Má kapacitu 170 žáků. Ve školním roce 2023/2024 bylo otevřeno 6 oddělení.

Školní družina využívá ke své činnosti i jiné prostory – cvičnou kuchyni, knihovnu, hudebnu, PC učebnu, malou i velkou tělocvičnu.

K rekreačním účelům slouží stoly na stolní tenis v suterénu školy, herní koutek.

Pro sportovní účely máme k dispozici velkou školní zahradu a víceúčelové hřiště, běžecký ovál a doskočiště.

Vybavenost knihami, hrami, hračkami, sportovním náčiním a výtvarnými potřebami je dobrá. Dle možností se průběžně doplňuje.

2. Personální zabezpečení

Ve školní družině pracuje 7 vychovatelek.

Vedoucí vychovatelka: Michaela Bařinová

3. Počet přihlášených účastníků

K pravidelné denní docházce do školní družiny se ve školním roce 2023/2024 přihlásilo celkem 137 žáků (PT, 1. – 4. ročníku).

Vyhověno bylo všem zájemcům, kteří si podali přihlášku.

4. Provoz školní družiny

Provoz školní družiny probíhal ráno od 6.30 do 7.40 hodin a odpoledne od 11.40 do 16.30 hodin.

5. Aktivity školní družiny

Zájmové kroužky

V rámci odpolední družiny se děti mohou přihlásit na zajímavé zájmové kroužky. Jejich zaměření a obsah je navržen tak, aby rozvíjel celou osobnost dítěte i jeho specifické dovednosti. Struktura odpoledních kroužků se odvíjí od přání a potřeb našich žáků.

Zájmové kroužky probíhají v úterý a ve čtvrtek, v čase od 13.30 – 15.00 hodin.

Nabídka zájmových kroužků:

Úterý 13.30 – 15.00 hodin

- Všeználek
- Výtvarné dílny I.
- Šikulky a tvořivé čarování
- Jóga pro děti a relaxace
- Příroda hrou

Čtvrtek 13.30 – 15.00 hodin

- Kreativní ateliér
- Buď fit
- Děti na startu
- Výtvarné dílny II.
- Deskohraní
- Angličtina hrou

Celoroční projekt „Letem světem“

Celoroční projekt „Letem světem“ se zaměřil na poznávání různých států světa, jejich kultury, tradic a historie. Tento projekt se stal stěžejní součástí našeho školního roku a přinesl dětem mnoho nových znalostí a zážitků. Během roku jsme se podrobněji věnovali šesti státům: Francii, Indii, Itálii, Slovensku, Dánsku a Jamajce.

Projekt byl velmi úspěšný a přispěl k rozšíření obzorů našich žáků. Každý měsíc jsme se soustředili na jiný stát, což dětem umožnilo hlubší a strukturované poznávání různých kultur. Největší úspěch měla francouzská módní přehlídka, která děti nadchla a inspirovala k vlastní kreativitě. Program Československo má talent, kde děti prezentovaly své talenty v kategoriích, jako jsou hudba, tanec, akrobacie a recitace.

Ve školním roce 2023/2024 se podařilo naplnit většinu cílů plánované programové činnosti.

Kromě kulturních projektů jsme se tento rok zaměřili také na sportovní aktivity v rámci sportovního centra a florbalu. Sportovní aktivity podporovaly fyzickou zdatnost a týmovou spolupráci dětí. Florbal se stal oblíbeným sportem, který rozvíjel jejich dovednosti a zlepšoval kondici.

V oblasti péče o duševní zdraví a zdravého životního stylu se děti učily správně relaxovat – s hudbou, dechovým cvičením nebo vzájemnou masáží, využívali jsme prostory školní chodby a malé tělocvičny k pohybovým aktivitám, při dobrém počasí prostory školní zahrady a hřiště. Přátelské školní prostředí a prevenci patologických jevů jsme rozvíjeli pomocí komunitních kruhů, kde v bezpečném prostředí děti vzájemně sdílely své pocity, nálady a chování, což

následně vedlo ke zvýšení jejich vlastní zodpovědnosti na rozvoji zdravých vztahů ve škole, jak mezi nimi samotnými, tak i vůči dospělým.

Témata probíraná v komunitních kruzích:

- Zásady slušného chování
- Kdy a proč se cítím nebo necítím ve škole dobře
- Můžu zlepšit své vztahy?
- Co dokáže úsměv
- Co můžu dělat, když se necítím dobře
- Co všechno nás ovlivňuje
- Jak zvládnout stresové situace
- Vlastní zodpovědnost
- Umím pochválit ostatní i sebe?
- Pravidla kamarádkého chování
- Umím naslouchat?
- Bezpečné chování na internetu

Prevenční aktivity vedly k lepšímu podvědomí dětí o rizicích a posílily jejich schopnost čelit problémovým situacím.

6. Žákovský parlament

Začátek školního roku byl již tradičně věnován propagaci činnosti žákovského parlamentu (ŽP). Volby proběhly v pátek 29. září a v pondělí 2. října 2023. Každá třída 4. až 9. ročníku si v nich měla možnost zvolit dva zástupce.

Na první schůzce se nově zvolení „parlamentáři“ domluvili, že se budou scházet každý týden v pondělí od 7.00 do 7.45. V říjnu se v areálu Sokolovny v Lípě konal jednodenní teambuilding žákovského parlamentu pod vedením koordinátorek ŽP Mgr. Lenky Oborné, Mgr. Hany Šimkové a školní metodičky prevence Mgr. Blanky Gallové. Hlavním cílem akce bylo seznámení se s jednotlivými členy týmu, nastartování vzájemné komunikace a spolupráce, navození příjemné atmosféry v kolektivu.

Na podzim přihlásil žákovský parlament naši školu již potřetí do celorepublikové akce Jsem laskavec, v níž jde o vykonání nějakého dobrého skutku. „Parlamentáři“ si jako dobrý skutek zvolili úklid školní zahrady a okolí školy.

V adventním období vyhlásili členové parlamentu dvě celoškolské soutěže tříd – o nejhezčí adventní věnec a nejpěknější vánoční stromček. V době adventu se parlament zapojil taktéž do školní akce Vánoce ve světě, Vánoce ve škole. Členové parlamentu si připravili vlastní výtvarnou dílnu.

V únoru vyrazili „parlamentáři“ na výjezdní zasedání. První zastávkou jejich výletu byl Obecní úřad v Želechovicích, kde je přivítali starosta obce Ing. Ivo Thurner a paní místostarostka PaedDr. Alena Gajdušková. Žáci získali řadu informací o tom, co obnáší práce starosty a místostarosty, jakým způsobem je obec spravována, co se aktuálně v Želechovicích řeší a plánuje. Děti taktéž přednesly vlastní nápady na vylepšení obce a s vedením obecního úřadu

o nich diskutovaly. V souladu s přáním dětí pak nechala obec vybavit autobusovou zastávku ve směru na Vizovice bočními panely, které chrání čekající před nepříznivým počasím.

Na začátku února vyhlásil žákovský parlament sbírku krmiva a dalších potřeb pro psy a kočky ze zlínského útulku na Vršavě.

V únoru parlament taktéž zorganizoval celoškolní anketu, jejímž cílem bylo zjistit, co by si žáci na naší škole přáli vylepšit. Nejčastěji si děti žádaly bufet, automat na jídlo a pití, sklopné sedačky na chodbu druhého patra školy a velká zrcadla na WC. Parlament se všemi návrhy pečlivě zabýval a jako vítězný určil nápad na sklopné sedačky na chodbu druhého patra.

Den před začátkem velikonočních prázdnin uspořádali „parlamentáci“ pro děti z prvního stupně hledání velikonočních vajíček na školní zahradě. Akce byla všemi zúčastněnými hodnocena jako velmi vydařená.

Dva zástupci žákovského parlamentu spolu s koordinátorkou ŽP přijali pozvání zlínské radnice a zúčastnili se setkání zlínských žákovských parlamentů. Školáci zde v rámci výzvy Tvoříme školu prezentovali projekty, které chtějí realizovat na svých školách.

Již podruhé parlament uspořádal projektový den Žáci – naši učitelé. V tento den tak své spolužáky ze třídy učili sami žáci. V některých třídách prvního stupně učili žáci ze stupně druhého.

Při příležitosti Dne dětí domluvili „parlamentáci“ ve školní jídelně oběd dle přání žáků – řízek s bramborovou kaší, okurkový a ovocný salát a jako dezert zmrzlinu.

Poslední schůzky ŽP byly věnovány posouzení vlastní práce. Děti svou činnost hodnotily jako úspěšnou.

V červnu vyrazili „parlamentáci“ na své druhé výjezdní zasedání. Navštívili Obecní úřad, kde panu starostovi předvedli prezentaci, v níž ho informovali o výsledcích celoškolní ankety a poprosili o příspěvek obce na sklopné sedačky na chodbu druhého patra školy. Jako odměnu za svou celoroční činnost pak strávili zbytek odpoledne v zábavním parku Galaxie.

Členové parlamentu se v průběhu celého školního roku učili principům zastupitelské demokracie. Kandidovali a vyhráli ve volbách, pravidelně navštěvovali schůzky parlamentu, informovali o dění v parlamentu své spolužáky ve třídách, na schůzkách parlamentu vystupovali s nápady a podněty od svých spolužáků, diskutovali o nich a hlasovali. Pokud se na nich shodli, snažili se je naplnit.

7. Mateřská škola

Údaje o dětech

Počet dětí	102
Odklad školní docházky ve šk. roce 2022/2023	2
Příchody a odchody během šk. roku	0
Odchod do ZŠ (k 01. 09. 2024)	34
Třídy	4

Třídy MŠ

1.třída Opičky

- Děti 2-3 roky
- Učitelky: 2
- Asistent pedagoga: 0
- 25 dětí

2.třída Sovičky

- Děti 3-5 let
- Učitelky: 2
- Asistent pedagoga: 1
- 27 dětí

3.třída Tygříci

- Děti 5-7 let
- Učitelky: 2
- Školní asistent: 1
- 28 dětí (2 děti s OŠD)

4.třída Veverky

- Děti 4-6
- Učitelky: 2
- Asistent pedagoga: 1
- 22 dětí

Školní vzdělávací program

Náš vzdělávací program byl rozdělen do čtyř hlavních bloků, které se dále členily na menší tematické celky s proměnlivou délkou trvání.

V našem přístupu jsme upřednostňovali metody založené na spolupráci a zážitkovém učení. Děti byly vedeny k experimentování a objevování. Snažili jsme se kombinovat tradiční výukové formy s inovativními přístupy. Pro starší děti jsme často využívali interaktivní tabuli a tablety jako součást vzdělávacích aktivit.

Kladli jsme velký důraz na individuální přístup ke každému dítěti. Respektovali jsme také osobní preference dětí v oblasti stravování. Celý rok se všichni pracovníci snažili vytvářet pro děti stimulační prostředí, které podporovalo jejich pohodu a radost z učení.

Zájmové aktivity nad rámec ŠVP

- Plavecká výuka – ve spolupráci s Plaveckou školou v Luhačovicích (10 lekcí, podzim 2023)
- Sportovní školička – ve spolupráci s trenérkami ze základní školy probíhal jedenkrát týdně sportovní kroužek pro děti předškolního věku
- Logopedie – pravidelně každý týden od září 2023 do června 2024

- Děti na startu – ve spolupráci s paní učitelkou Bařinovou ze ZŠ jedenkrát týdně docházeli všichni předškoláci sportovat do tělocvičny či na atletický ovál, hravou formou se seznamovali s různými sportovními aktivitami

Akce školy, prezentace MŠ na veřejnosti

Měsíc	Akce
Září 2023	Plavecký výcvik
	Sportovní školička
	Logopedická diagnostika
	Písečná animace
	Třídní schůzky
Říjen 2023	Praxe studentů UTB a SŠ pedagogické ve Zlíně
	Jóga pro děti
	Plavecký výcvik
	Děti na startu
	Halloween v MŠ
	Stromové slavnosti
	Drakiáda
Listopad 2023	Divadlo Leonka
	Vánoční focení v MŠ
	Plavecký výcvik
	Pochod broučků
	Praxe studentek UTB a SŠ pedagogické ve Zlíně
	Vědci z MŠ na UTB
	Projektový den studentek UTB v MŠ
	Pečení perníčků v MŠ
Prosinec 2023	Návštěva Mikuláše
	Divadlo Šikulka
	Rozsvícení stromečku u MŠ
	Společné zdobení stromečku v MŠ
	Vánoční nadílka
	Praxe studentek UTB a SŠ pedagogické ve Zlíně
Leden 2024	První pomoc pro předškoláky
	Divadlo Plyšového medvídka
	Karneval MŠ v tělocvičně
	Koncert Cimbálové muziky Šafrán

Únor 2024	Kašpárkův svět - maňáskové divadlo
	Praxe studentek UTB
Březen 2024	Divadlo na SŠ Pedagogické Zlín
	Turnaj ve florbale
	Vynášení Morany
	Canisterapie
	Praxe studentek UTB a SŠ pedagogické ve Zlíně
	Tulipánový měsíc – projekt pro onkologické pracoviště
Duben 2024	Návštěva MŠ v základní škole
	Návštěva Krajské knihovny Františka Bartoše ve Zlíně
	Divadlo Plyšového medvídka
	Envicentrum Vysoké Pole
	Focení v MŠ
	Vyšetření zraku v MŠ
	Praxe studentek UTB a SŠ pedagogické ve Zlíně
Květen 2024	Exkurze v DSZO
	Besídky všech tříd
	Projektový den na ZŠ
	Testování předškoláků – Předcházení poruch učení u předškoláků
	Praxe studentek SŠ pedagogické v Kroměříži
	Návštěva Nedoklubko v MŠ
Červen 2024	Den dětí v MŠ
	Výlet na Ekofarmu pod Janovou Horou
	Výlet do Dinoparku a ZOO Vyškov
	Vystoupení předškoláků na obecním Dnu dětí
	Olympiáda mateřských škol na SŠ Pedagogické
	Testování předškoláků – Předcházení poruch učení u předškoláků
	Pasování předškoláků

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok 2023/2024 a akce v rámci primární prevence

Pro školní rok 2023/2024 jsme si stanovili tyto hlavní cíle preventivního programu školy:

- Prevence sebepoškozování
- Prevence vandalismu

Na začátku letošního školního roku se dvě třídy žáků šestého ročníku zúčastnily třídního adaptačního kurzu v Karolince a Velkých Karlovicích. Pod vedením školních metodiček

prevence, třídních učitelek a asistentek pedagoga se chlapci a dívky lépe poznali a učili se hravou formou respektu, vzájemné spolupráci a komunikaci.

Tak jako každým rokem i tentokrát sedmáci posilovali dobré klima třídy na lyžařském výcviku, osmáci strávili tři dny vzájemné spolupráce na Orientačních dnech v Domě Ignáce Stuchlého ve Fryštáku a deváťáci se seznámili s problematikou holokaustu na exkurzi v Osvětimi. Zástupci školního parlamentu napříč třídami se sešli na celodenním teambuildingu v Lípě, žáci druhého stupně i někteří pedagogové se učili sebeobraně, čtvrtáci trénovali řídičské dovednosti na dopravním hřišti.

Školní metodičky prevence absolvovaly sociálně psychologického vzdělávání organizace AZ Help v celkovém rozsahu 100 hodin. Jednalo se o zážitkový, sebezkušenostní a tréninkový program, orientovaný na problematiku výchovy, prevence a poradenství v oblasti sociálně patologických jevů pro pedagogické pracovníky škol a školských zařízení. Proškolily se také v oblasti metodiky primární prevence sebepoškozování a sebevražd dětí a mládeže v rozsahu 25 hodin. Jedna z metodiček absolvovala 20 hodinový program metodiky adaptačních kurzů. Třídní učitelé průběžně pracovali na posílení pozitivního klimatu třídy v třídnických hodinách, které jsou zahrnuty v rozvrhu hodin každý týden v pondělí první vyučovací hodinu pro žáky od 5. ročníku. Se třídami pracovala také školní psycholožka. Škola pokračovala ve spolupráci s psycholožkou pocházející z Ukrajiny.

Nežádoucí chování jsme se snažili podchytit a řešit v počátcích, abychom zabránili eskalaci a opakování problému. Záleželo nám také na tom, jak žáci trávili svůj volný čas. Zaměřili jsme se proto na pestrou nabídku volnočasových aktivit, ať sportovních či kulturně společenských, a zážitkovou první pomoc.

V průběhu školního roku jsme řešili mimo jiné vandalismus žáků v prostorách WC a opakované vnášení prázdných lahví od alkoholu do školy. Zabývali jsme se také incidentem vůči chlapci se speciálními vzdělávacími potřebami v souvislosti s genderovou problematikou. Tyto případy byly prošetřeny, aktérům byla udělena kázeňská opatření a se třídami se v třídnických hodinách průběžně pracovalo na tom, aby se takové chování neopakovalo.

2. Péče o nadané žáky

Ve školním roce 2023/2024 škola nevedla v evidenci žádného mimořádně nadaného žáka.

3. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkový počet žáků k 30.6.2024	91
z toho počet žáků s IVP	6

Odborní pracovníci, kteří se žáky pracují

Odborný pracovník	Počet osob	Úvazek	Pracovník školy
Speciální pedagog	2	2,0	Ano

Školní psycholog	1	1,0	Ano
Asistent pedagoga	9	6,8	Ano
Ukrajinský asistent	1	0,5	Ano

Údaje o žácích se speciálními potřebami

Od zahájení inkluze (1. 9. 2016) jsme školou s vyšším počtem žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, což se výrazně projevuje v práci všech pedagogických pracovníků i žáků. Počet žáků s SVP se zdravotním znevýhodněním v posledních letech stagnuje, ale nejen v souvislosti s válkou na Ukrajině narostlo množství dětí s jazykovými odlišnostmi a jinými životními podmínkami.

Počty žáků se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu postižení (1.–5. stupeň podpůrného opatření) k 28. 6. 2024

Druh postižení:	Počet žáků:
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Vady řeči	4
Tělesné postižení	2
Mentální postižení	1
Autisté	3
Kombinace postižení	0
Vývojové poruchy učení	44
Vývojové poruchy chování	34
Stupeň PO č. 1	5
Celkem žáků s SVP	91

Pokud k tomuto množství připočteme žáky-cizince, kterých bylo 17 (všichni z Ukrajiny), a žáky, kteří jsou v péči orgánů sociálně-právní ochrany dětí (dále OSPOD), jichž bylo sedm, dostáváme se k počtu žáků školy s SVP k 28. 6. 2024 na číslo 115. Mezi nimi vysoce převažují žáci s 2. stupněm PO, vyšší je zejména na základní škole málo běžný počet žáků se 4. stupněm PO – ve škole se vzdělávají dva. Žáků se 3. stupněm PO je osm.

Výuka žáků s SVP

Během školního roku pracovali žáci pod vedením speciálních pedagogů v předmětech speciálně pedagogické péče (dále PSPP), a to dle obsahu doporučení školského poradenského zařízení (dále ŠPZ). Na konci školního probíhala výuka celkem v 18 skupinách

nebo individuálních výukách PSPP. Vedle toho se dle doporučení ŠPZ vzdělávali v rámci běžné výuky (disponibilních hodin) jedna žákyně a jeden žák pod vedením školních speciálních pedagogů v matematice, v českém jazyce, ve fyzice, tělesné výchově, výtvarné výchově a výchově ke zdraví, což představovalo celkem 14 vyučovacích hodin.

Na základě doporučení ŠPZ jsme pro žáky tvořili a vyhodnocovali individuální vzdělávací plány (IVP) – celkem se jednalo o šest IVP. IVP byly projednány se zákonnými zástupci, kteří je dostali k dispozici. Následně se zákonní zástupci seznámili také s vyhodnocováním naplňování IVP ze strany žáků, školy a zákonných zástupců. Žákům s SVP, kterým ŠPZ přidělila podporu ve formě pomůcek, je škola vybrala, objednala a následně s nimi pracovali zejména v hodinách PSPP a individuální výuky.

Podařilo se nám rozšířit vzdělávání a výchovu žáků s podezřením na SVP – např. jsme rozšířili podporu žáků v rámci 1. stupně PO, speciální pedagogové častěji orientačním testováním posuzovali, zda je vhodné vyšetřit žáky v ŠPZ.

Asistentky pedagoga

V průběhu školního roku pracovalo v základní škole a školní družině celkem 9 asistentek pedagoga (všechny ve vyučování, zároveň dvě z nich také ve školní družině) a jedna ukrajinská asistentka. Jejich spolupráce s ostatními pedagogy při výchově a vzdělávání žáků s SVP se stále více ukazuje jako nezbytná. Asistentky pedagoga pracovaly také v rámci metodického sdružení pod vedením speciálního pedagoga a výchovného poradce. Pravidelně se scházely, vzdělávaly se, účastnily se aktivit tříd včetně třídních schůzek, porad školy, individuálně i skupinově pomáhaly učitelům při práci ve třídě. Některé asistentky pedagoga vedly žáky také v hodinách doučování.

Depistáž žáků s SVP

Čtvrtým rokem jsme v rámci depistáže žáků ohrožených SVP a školní neúspěšností posílili své preventivní zaměření na spolupráci s přípravnou třídou a poprvé také předškoláky z mateřské školy. S kolegyněmi vyučujícími v MŠ a přípravné třídě v jsme se radili o formách a obsahu dlouhodobějšího rozvíjení percepčně-kognitivních funkcí a motoriky dětí, které trvalo celý školní rok. Vyústilo do orientačního zjišťování dovedností v oblasti percepčně-kognitivních funkcí, a to v rámci předcházení poruchám učení. Testování byly vybrané děti z přípravné třídy a předškoláci z MŠ. Výsledky testování jsme předali zákonným zástupcům s možností obrátit se na školní speciální pedagogy, třídní učitele a vyučující s žádostí o radu, pomoc, vysvětlení, doporučení pro další práci s dětmi, ale také třídním učitelům a asistentům pedagoga v prvních třídách. Práci pedagogů s těmito výsledky bude ŠPP podporovat, sledovat a průběžně vyhodnocovat.

Zvětšil se také počet hodin, kdy speciální pedagogové na základě domluvy a ve spolupráci s vyučujícími poskytovali žákům ohrožených SVP, s SVP a jinými potřebami podporu přímo ve výuce. Tento nástroj sloužil také k vyhledávání dětí ohrožených školním neúspěchem – výukovým, vztahovým či jiným.

Další formy podpory žáků

V doplňování a rozšiřování systému podpory žáků s SVP, ve zlepšování podmínek pro jejich práci a práci s nimi budeme pokračovat. Učinili jsme další potřebné kroky pro zlepšení vybavení školy speciálními pomůckami a učebnicemi. Určitý pokrok nastal také v prostorových podmínkách školy pro práci s žáky se speciálními a dalšími vzdělávacími potřebami.

Zdokonalujeme se i personálně – v rámci DVPP, sebevzděláváním, praxí, tandemovou výukou či pomocí hospitací a náslechů v hodinách.

4. Vzdělávání cizinců

Počet cizinců	EU:	0	Ostatní státy	17
---------------	-----	---	---------------	----

5. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

Výchovný poradce	Mgr. et Mgr. Lukáš Kollarčík, Mgr. Martina Wlazlo
Školní metodik prevence	Mgr. Blanka Gallová, Michaela Bařinová
Školní speciální pedagog	Mgr. et Mgr. Lukáš Kollarčík, Mgr. Michaela Malaníková
Kariérový poradce	Aneta Urban
Školní psycholog	Mgr. Lenka Maturová (do 12.4.2024)

Stručný popis činnosti školního poradenského pracoviště

Ve škole pracovalo školní poradenské pracoviště ve složení výchovný poradce pro žáky s SVP, výukové, výchovné a vztahové problémy a školní speciální pedagog Mgr. et Mgr. Lukáš Kollarčík. Lukáš Kollarčík byl také koordinátorem činnosti ŠPP. Výchovnou poradkyní pro výukové, výchovné a vztahové problémy byla zástupkyně ředitelky školy Mgr. Martina Wlazlo. Kariérovou poradkyní mající na starosti přijímací řízení na střední školy byla Aneta Urban. Ve škole pracovaly dvě školní metodičky prevence – pro 2. stupeň Mgr. Blanka Gallová a pro 1. stupeň Michaela Bařinová. Ve školním roce 2023/2024 působili v ZŠ Želechovice nad Dřevnicí dva školní speciální pedagogové – vedle Lukáše Kollarčíka také Mgr. Michaela Malaníková (oba s úvazkem 1,0). Do dubna 2024 bylo ŠPP úplné – jeho součástí byla také školní psycholožka Mgr. Lenka Maturová (s úvazkem 1,0). Zdvojení a posílení některých pozic v ŠPP se ukázalo v kontextu narůstajícího výskytu žáků s SVP a rizikových společenských jevů jako potřebné, nezbytné.

V tomto školním roce jsme zavedli intenzivnější model jednání ŠPP – v případě potřeby se scházíme jednou týdně všichni, nebo jen někteří členové ŠPP k různým jednotlivým

praktickým či odborným otázkám, jednou měsíčně probíhá standardní, obecné jednání všech členů ŠPP. Školní poradenské pracoviště se řídilo plánem činnosti na daný školní rok. ŠPP věnovalo také větší pozornost koncepční práci. Byl vytvořen a schválen třístupňový model péče školy o žáky s podezřením na SVP a s SVP, věnovali jsme se také postupu při řešení kázeňských problémů.

Kariérové poradenství

V rámci kariérového poradenství se na naší základní škole zaměřujeme na podporu žáků při jejich rozhodování o výběru střední školy. U žáků osmého a devátého ročníku tato činnost probíhala především v hodinách přípravy na povolání, během nichž jsme se zaměřili na jejich zájmy, možnosti a silné stránky. V rámci celkové podpory a orientace u nás proběhlo Scio testování, které žákům devátého ročníku poskytlo důležitou zpětnou vazbu a žáci osmých ročníků měli naopak možnost vyzkoušet si přijímačky nanečisto. Ve škole jsme zorganizovali návštěvu zástupců střední školy gastronomické, zúčastnili jsme se vzdělávací besedy na úřadu práce, v rámci projektu "Pro koho bije Tvé srdce" jsme uskutečnili výjezd na střední školu zdravotnickou a také jsme navštívili veletrh středních škol zlínského kraje, kde měli žáci možnost seznámit se s různými typy středních škol a jejich obory. Pro rodiče jsme připravili informační večer, kde jsme je podrobně seznámili se změnami a novinkami ohledně přijímacího řízení. Následně probíhaly pravidelné konzultace, kde jsme diskutovali o vhodných vzdělávacích cestách pro jejich děti. A protože v letošním roce došlo k výrazným změnám v systému přijímacích zkoušek (počet možných přihlášek, způsob podávání přihlášek, změna v odvolacím řízení) měli rodiče možnost dalších konzultací, kde jsme pomáhali s vyplňováním přihlášek a následnou potřebnou administrativou. Jelikož je naší prioritou zajistit, aby každý žák měl přístup k potřebným informacím a podpoře, které mu umožní úspěšně přejít na střední školu, po celý rok jsme pečlivě sledovali všechny změny, termíny a akce, aby žáci i rodiče byli na celý proces přijímacího řízení co nejlépe připraveni.

Spolupráce s dalšími subjekty (KPPP, SPC, Policie ČR, OSPOD, ...)

Vzájemně přínosná byla stále intenzivnější spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (ŠPZ), v první řadě s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou Zlín a Speciálně pedagogickým centrem (SPC) Středová Zlín. Spolupracovali jsme také s SPC Kroměříž, s SPC Valašské Meziříčí, pobočka Zlín a s SPC Zlín-Lazy. Zůstávali jsme v úzkém kontaktu a pravidelně komunikovali se Střediskem výchovné péče (SVP) Domek ve Zlíně. Stále intenzivnější byl kontakt, výměna informací a spolupráce s kurátory pro děti a mládež a obecně pracovníky orgánů sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD) – zejména ve Zlíně, částečně také ve Vizovicích.

S Policií ČR jsme spolupracovali při poskytování informací a při zpracování zpráv o žácích celkem ve 2 případech.

Pokračovali jsme ve spolupráci s koordinátorkou pomoci pro osoby z Ukrajiny z Oblastního spolku Českého červeného kříže ve Zlíně, paní Ing. Nicole Trechovou. Mimo jiné díky kontaktům a komunikaci s ní pracovala ve škole po celý školní rok ukrajinská asistentka, paní Natalia Zaporozhska.

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci – počet:

- 6 pedagogických pracovníků

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Důležitou součástí profesního rozvoje školy je kolegiální sdílení pedagogických pracovníků, které bylo v tomto roce zaměřeno na práci ve vzdělávacích týmech, ve kterých se schází oborově blízcí učitelé.

Pedagogičtí pracovníci se dle svého zájmu a potřeb školy účastní prezenčních i online seminářů a kurzů.

Témata vzdělávání:

- Výukové metody
- Jak pracovat s žáky s PAS
- Metody prevence – e-bezpečí, ŠVP, sexuolog
- Třídnické hodiny
- Sebeobrana
- Metodika Skills Builder
- Vstupní školení pro provázející učitele na UTB Zlín
- Koordinátor ŠVP
- Instruktor LVK
- Výchovné poradenství
- Komunita Ředitel naživo – vzdělávání vedení školy

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy

Sportovní aktivity

- Zapojení do Podřevnické ligy
- Ukázková hodina rugby
- Sebeobrana pro žáky 2.stupně
- Vánoční laťka
- Badmintonový turnaj

- Plavecký výcvik 2. a 3.ročník
- LVK příměstský pro 4.-5.ročník
- LVK pobytový pro 7.ročník
- Florbalový turnaj
- McDonald's Cup
- ČEPS cup
- Spartan
- Taneční lekce 9. ročník
- Turistický den
- Stolní tenis pro žáky a učitele

Jazykové a kulturní aktivity

- Výchovné koncerty FBM Zlín
- Výchovné koncerty ZUŠ Morava
- Evropský den jazyků
- Divadlo nejmladšího diváka MD Zlín pro I. stupeň
- Divadelní představení MD Zlín pro II. stupeň
- Koncert sboru Motýli v Kostele svatého Petra a Pavla v Želechovicích
- Recitační soutěž
- Noc s Andersenem
- English Finals
- Olympiáda v anglickém jazyce
- Okno do světa – výtvarná soutěž
- Hledání – literární soutěž
- Výstava E. Podzimkové
- KKFB Zlín – projektové vyučování
- Filmový festival Zlín

Škola v přírodě

- 3.A, 3.B Hotel Portáš, Nový Hrozenkov

Příměstské tábory

- Příměstský tábor Indiánské léto
- Pobytový cyklotábor

Projektové dny

- Moštování na školní zahradě
- Malý badatel
- Jsem laskavec
- Mikulášská nadílka
- Den Země
- Žáci, naši učitelé

Exkurze

- Exkurze v Městském divadle Zlín
- Exkurze Památník T. Bati Zlín
- Exkurze Hvězdárna Zlín
- Exkurze Experimentárium Otrokovice
- Exkurze Státní okresní archiv Zlín – Klečůvka

- Exkurze do Moravského krasu
- Exkurze do Osvětimi
- Exkurze do Vídně
- Exkurze do Prahy
- Exkurze do Olomouce
- Exkurze do Brna
- Biologická exkurze ZOO Lešná
- Vícedenní vzdělávací výjezd do Anglie

Ostatní aktivity

- Dopravní výchova – výuka na dopravním hřišti v Malenovicích
- Školní akademie
- Soutěž Mladý chemik
- Matematický klokan
- Piškvorkový turnaj
- Výukový program Baťa a jeho podnik
- Biologická olympiáda
- Fyzikální olympiáda

Preventivní programy – témata

- Program zaměřený na emoce
- Podpora třídního klimatu
- Pravidla třídy
- Adaptační kurz pro 6.ročník
- Preventivní program 8.ročníku v DIS Fryšták
- Nástrahy digitálního světa
- Alkohol, práce OSPOD a kurátora, současná drogová scéna ve Zlíně
- Vzpouza úrazům
- E-bezpečí
- Zážitková první pomoc
- Návštěva stanice záchranné služby Zlín

2. Prezentace školy na veřejnosti

- Pochod broučků – spolupráce s obcí Želechovice nad Dřevnicí
- Vystoupení na mikulášské nadílce v Želechovicích nad Dřevnicí
- Vánoční setkání Vánoce ve světě
- Absolventský večer žáků 9.ročníku
- Vítání občánků
- Účast na soutěžích
- Želechovický zpravodaj – články a fotografie ze života školy
- Den otevřených dveří ve škole

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

Ve školním roce 2023/2024 jsme se zúčastnili jednoho dotazníkového šetření České školní inspekce – Zjišťování výsledků vzdělávání žáků – infromatické myšlení (květen 2024).

2. Výsledky inspekční činnosti

Ve dnech 15. 1. 2024 – 17. 1. 2024 proběhla ve škole inspekční činnost zaměřená na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a mateřskou školou.

Inspekční zpráva součástí výroční zprávy – Příloha č. 1.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Příjmy organizace v roce 2023

Příjmy od MŠMT	Zřizovatel	Ostatní	Celkem
44 448 784,00 Kč	4 661 668,00 Kč	7 105 213,79 Kč	56 215 665,79 Kč
Rok 2023			
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz		4 510 000,00Kč
	Ostatní příspěvky		151 668,00 Kč
Vlastní příjmy	Stravné		3 684 266,25 Kč
	Úplata za vzdělávání, služby		525 100,00 Kč
	Zapojení fondů		1 040 240,35 Kč
	Ostatní příjmy		912 306,68 Kč
	Dotační programy		943 300,51 Kč
Příjmy, výnosy	Celkem		11 766 901,79 Kč

Doplňková činnost

Příjmy	Celkem	1 476 553,00 Kč
Náklady	Celkem	1 328 519,15 Kč

Náklady organizace za rok 2023

Náklady celkem	56 154 867,23 Kč
Mzdové náklady + odvody	44 366 112,20 Kč
Materiál	4 168 264,51 Kč
Z toho: potraviny	3 087 293,94 Kč
režijní materiál	436 459,46 Kč

učební pomůcky a učebnice	407 177,01 Kč
ostatní	237 334,10 Kč
Energie	2 132 028,02 Kč
z toho: elektrické energie	562 011,31 Kč
vodné + stočné + srážky	238 143,00 Kč
plyn	617 416,71 Kč
Opravy a údržba	1 056 632,73 Kč
Odpisy	1 048 592,90 Kč
DDHM	1 625 930,16 Kč
Ostatní	1 757 306,71 Kč
z toho: cestovné (512)	23 267,00 Kč
náklady na reprezentaci (513)	1 500,00 Kč
ostatní služby (518)	1 713 299,10 Kč
z toho: telefony	10 621,05 Kč
zpracování mezd a účetnictví	501 966,50 Kč
ostatní náklady činnosti (549, 569)	19 240,61 Kč
Hospodářský výsledek:	60 798,56 Kč
hlavní činnost	-87 235,29 Kč
doplňková (hospodářská) činnost	+148 033,85 Kč

Náklady hrazené ze státního rozpočtu v roce 2023

UZ	Ukazatel		
	Přímé výdaje na vzdělávání	celkem	44 448 784 Kč
	z toho	platy	31 515 103 Kč
		OON	360 520 Kč
		ostatní (odvody+ FKSP+ONIV)	11 836 074 Kč

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství

Spolupráce s rodiči

Škola ke komunikaci s rodiči využívá zejména elektronický informační systém Edookit, pravidelné třídní schůzky a individuální konzultace.

Ve spolupráci se SRPŠ organizujeme mimoškolní akce, na kterých se setkáváme s rodiči i širšími rodinami žáků. Škola se se zástupci SRPŠ schází na pravidelných schůzkách. Tématem jsou plánované akce školy, podněty od rodičů, využití příspěvků rodičů z fondu SRPŠ.

Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem je kvalitní a podporující. Tvoří ji pravidelná setkání a společné plánování investičních projektů i dalších aktivit.

Školská rada

V tomto školním roce se ve dnech 10.1.2024 a 11.1.2024 online formou prostřednictvím informačního systému školy konaly volby do Školské rady.

Voleb do Školské rady za zákonné zástupce žáků se zúčastnilo 199 hlasujících. Z výsledků voleb vyplývá, že zákonné zástupce budou ve Školské radě zastupovat pro následující volební období Jiří Vojtěšek a Lucie Chmelová.

Voleb za pedagogické pracovníky se zúčastnilo 29 hlasujících. Z výsledků voleb vyplývá, že pedagogické pracovníky budou ve Školské radě zastupovat pro následující volební období Lukáš Kollarčík a Blanka Gallová.

Spolupráce s ostatními partnery

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

V letošním roce se nám podařilo zintenzivnit spolupráci s UTB především v oblasti podpory praxe budoucích pedagogů. Dvě pedagožky z I. stupně se účastnily vzdělávání pro provázejícího učitele. V rámci něj získaly více informací o nastavení studijního programu pro obor Učitelství pro I. stupeň, seznámily se s metodikou pro provázející učitele a očekávání ze strany univerzity, zúčastnily se několika přednášek. V průběhu studentských praxí předávají vyučující studentům zkušenosti z praxe, vedou je po stránce metodické a posilují jejich osobnostní a profesní kompetence.

- Praxe studentek Učitelství pro I. stupeň
- Praxe studenta pro získání pedagogického minima
- Praxe studenta oboru Sociální pedagogika

Masarykova univerzita v Brně

- Praxe studentky Učitelství pro I. stupeň

Střední škola Kostka s.r.o Vsetín

- Praxe studentky Učitelství pro I. stupeň

Střední škola pedagogická a sociální Zlín, s.r.o.

- Praxe studentky v ŠD

Praxe studentky v rámci získání vzdělání na pozici Asistent pedagoga

ZUŠ Morava

- Výchovné koncerty pro žáky
- Spolupráce na vánoční výstavě
- Vítání občánků
- Spolupráce v hodinách HV

Plavecká škola Zlín

- Zajištění plaveckého výcviku pro žáky 2. a 3. ročníku

Městské divadlo Zlín

- Divadelní představení

Knihovna F. Bartoše

- Vzdělávací programy

Muzeum jihovýchodní Moravy Zlín

- Vzdělávací programy

KPPP Zlín

- Preventivní program
- Podpora v rámci péče o žáky se speciálními potřebami

Fara Želechovice nad Dřevnicí

- Nepovinná výuka náboženství

Obec Želechovice nad Dřevnicí

Obec Lípa

Ovoce do škol

Mléko do škol

2. Řešení aktuálních výzev školy

Oblast vzdělávání

- Úprava školního vzdělávacího program v souladu se změnami v RVP
- Zaměření se na rozvoj dovedností podle metodiky Skills Builder
- Prevence patologických jevů
- Rozvoj čtenářské gramotnosti
- Získání akreditace programu Erasmus+

Oblast materiálně technická

- Oprava střechy nad mateřskou školou – bude realizována ve školním roce 2024/2025
- Realizace stavby fotovoltaické elektrárny – bude realizována ve školním roce 2024/2025
- Odvodnění budovy školy – stavební práce začaly v polovině června 2024
- Renovace zábradlí a sezení v atriu – částečně realizována
- Revitalizace některých kabinetů školy – průběžně

- Renovace atletického hřiště
- Renovace žákovských šaten a suterénu

V Želechovicích nad Dřevnicí 31.8.2024

Mgr. Jarmila Machalíčková