

INFORMACE O SLUŽBĚ ŠKOLNÍHO PSYCHOLOGA

Činnost školního psychologa je samostatná poradenská činnost, která není přímou součástí vzdělávací činnosti školy. Jedná se o komplexní službu žákům, jejich rodičům a učitelům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních a z koncepce školy. K práci s dítětem je nezbytný písemný souhlas rodičů či zákonných zástupců. Činnost školního psychologa je v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů.

Školní psycholog je součástí **Školního poradenského pracoviště**, které je mj. tvořeno i **výchovným poradcem, školním speciálním pedagogem a školním metodikem prevence**. Jejich konzultačním týmem jsou třídní učitelé, učitelé výchov, asistenti pedagogů a vedení školy. Společným cílem je poskytování poradenských a konzultačních služeb žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. Prioritou je přiblížení poradenských služeb, zkvalitnění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vytvoření systému včasného odhalování rizikových projevů chování ve škole, omezení školní neúspěšnosti žáků, provázání poradenských služeb se vzděláváním a poskytováním kariérových informací, podporování rovných příležitostí žáků i mimořádného nadání.

Školní psycholog pomáhám dětem, rodičům a učitelům zvládat problémy v různých oblastech souvisejících se školní docházkou. Poskytuje konzultace, hledá vhodné metody zlepšení a přispívá svou činností k překonávání obtíží (např. individuální práci s žáky poradenského či terapeutického charakteru, systematickou práci s třídním kolektivem aj.).

Soustředí se především na následující oblasti:

- vstup dětí do školy a jejich adaptace na požadavky spojené s vyučováním.
- pomoc dětem cizinců, etnických menšin a dětí s obtížnější adaptací na školní prostředí.
- rozvoj a podpora zdravých vztahů, posílení pozitivní atmosféry ve škole.
- řešení vztahových problémů ve třídě.
- řešení individuálních problémů dětí (vztahových, rodinných, emočních) či problémů spojených s dospíváním (např. poruchy příjmu potravy, zneužívání omamných látek, gamblerství, sebepoškozování, sekty aj.).
- poskytování první psychologické pomoci v náročných životních situacích.
- spolupráce na preventivních programech.

- kariérové poradenství, pomoc při volbě střední školy.
- konzultace a metodické vedení učitelů.

Pracovní činnost školního psychologa ve škole je tedy zaměřená na žáky, rodiče i učitele. Zaklepat na dveře, zatelefonovat, poslat e-mail, objednat se mohou:

Děti, které...

... mají problémy se spolužáky, s kamarády, necítí se ve třídě dobře.

... nerozumí si s učiteli.

... mají obtíže doma, s rodiči, se sourozenci.

... se cítí osamělé, smutné, něco je trápí.

... si potřebují popovídat a neví s kým.

... potřebují

Rodiče, kteří...

... mají pocit, že jejich dítě má problémy se spolužáky.

... zjišťují výchovné problémy s dítětem.

... mají pocit, že učitelé nerozumí jim ani dětem.

... chtějí svému dítěti více porozumět.

... si chtějí popovídat o rodičovství.

Učitelé, kteří...

... řeší výukové a výchovné problémy žáků.

... cítí narušení v třídním kolektivu.

... chtějí pomoc při řešení negativních jevů chování u žáků.

... chtějí podpořit při rozvíjení pozitivní atmosféry ve třídě.

... potřebují radu u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

... chtějí více poznat svoje žáky.

... si chtějí jenom popovídat o učitelském povolání a dění na škole.