Procvičuj si každý den, dřív než půjdeš se psem ven… ☺

**2. týden se zvířátky v Narnii:**

**Pondělí:**

Soustřeď se na **tučně vytištěná slova** – pozor, má to háček! Jednou je to podstatné jméno, jednou je to přídavné. Nebo ne? Rozlišuj *slovní druhy číslem nad tučné slovo*, do závorky *připiš správný vzor*:

a)**Lvov\_\_\_** (vzor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_)ze z tlamy vyvalil strašlivý řev. – **Lvov\_\_** (vzor: \_\_\_\_\_\_\_\_) tlapy měkce našlapovaly.

b) **Aslanov\_\_** (vzor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) slova je zasáhla. – Přísahali věrnost **Aslanov\_\_\_** (vzor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

c) Tiše si vyprávěli o **lvov\_\_\_** (vzor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), který je zachrání. – Znenadání tekly **lvov\_\_** (vzor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) slzy.

d) **Aslanov\_\_m** (vzor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) přáním bylo, aby se Petr stal vládcem Narnie. – S **Aslanov\_\_m\_\_** (vzor:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) příkazy jistě zvítězí!

d) Pro **lvov\_\_** (vzor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) chlupy nebylo nic jiného vidět. – Na **lvov\_\_(**vzor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) bylo vidět dojetí.

**U lví hřívy… tohle jsem zvládl na \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ze 100**

**Úterý**

Dnes to bude trochu lehčí… Určila jsem za tebe mluvnické kategorie. Ale k čemu vlastně patří? **Vyhledej** v článku **přídavná jména**, **přiřaď** k nim jeden z rámečků v tabulce (nadepiš nad přídavné jméno):

Zvířátka patří k největším hlodavcům. S oblibou žijí u menších řek, kde si z popadaných stromů staví hrady. Stromy dokáží také pokácet silnými řezáky. Poznáš je lehce podle lysého ocasu, který používají jako pádlo. Často vystupují v indiánských mýtech a pověstech. Viděla jsem to zvíře naživo u Olomouce i na bratrově minci – navštívil totiž Kanadu.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 2., mn., muž., mladý | 6., mn. muž., mladý | 3., mn., muž., jarní | 2., j., muž., mladý | 6., j., žen., otcův | 7., mn., muž., mladý | 2., mn., žen., jarní |

O kom vlastně byl tento článek? Víš to? Tvůj tip: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Za správnost mého řešení bych dal(a) \_\_\_\_\_ mincí z 10.

**Středa**

Ve společnosti veverek hledej zájmena (já jsem jich napočítala 16). Ke každému připiš zkratku jeho druhu.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Osobní  (my) | Přivlastňovací  (náš) | Ukazovací  (tento) | Tázací  (který?) | Vztažná  (jenž) | Neurčitá  (komusi) | Záporná  (nic) |
| **O** | **P** | **U** | **T** | **V** | **N** | **Z** |

Tento roztomilý hlodavec, který nežije pouze v Austrálii, má své oblíbené místo na stromě. Některé veverky dokáží také plachtit, to by leckoho mohlo překvapit. Několik druhů veverek, co žijí ve studených oblastech, upadá i na půl roku do zimního spánku. Veverka je i u nás běžné zvířátko, jaké člověka pobaví v jakoukoli denní dobu. Čím veverky nejlépe pohostíte? Žádná čokoláda by jim nechutnala, možná tak oříšky z ní vyloupané. Podělíte se s nimi?

**A ještě doplň i/y:**

Veverky skákal\_\_, ocásky se míhal\_\_, lidé se smál\_\_, hlodavci plachtil\_\_, my jsme se podělil\_\_, zvířátka pobavil\_\_, studené oblasti nás zchladil\_\_, vy jste se vyznal\_\_.

Za odměnu si zasloužím\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Čtvrtek**

Aj aj aj… Něco se tu porouchalo… Jako bych vzala půl koně a půl člověka a vznikl kentaur… **Najdi, co k sobě patří**. Zvířátka pak **doplň do přirovnání**. Pokud chybí nějaké písmenko, jistě ho nenecháš nedoplněné…

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| JEZ | SL | KO | LIŠ | SKŘI | ŽEL |
| VAN | KA | ON | EVEC | VA | ČKA |

Zloději jsou mazan\_\_ jak \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Maruška zp\_\_vá čistě jak \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Vlak je pomal\_\_ jako \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Moji sousedé jsou nabručen\_\_ jako \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Po obědě jsem lín\_\_ jako \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. V tělocv\_\_ku jsou někteří šikovn\_\_ jako \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ v porcelánu. ☹/☺ ?

**Pátek**

Procvič si **zájmeno „já“** – doplň je do vět, která by mohl říkat statečný myšák Rípčíp:

Vaše veličenstvo, pošlete \_\_\_\_\_\_\_\_\_! \_\_\_\_\_\_\_\_ za to můžu. To \_\_\_\_\_\_ čest nedovolí, abych nešel do bitvy! O \_\_\_\_\_\_\_ a mé věrnosti nemusíte pochybovat! Stojíš \_\_\_\_\_ na ocásku! Se \_\_\_\_\_ můžete počítat! Beze \_\_\_\_\_ by se Aslana nepodařilo osvobodit. Vyzvi \_\_\_ na souboj, pokud se nebojíš!

**A jak dopadl tvůj souboj s tímto úkolem**? Nakresli svůj pocit:

Znáš příběhy z Narnie? Napsal je Clive Staples Lewis a můžeš si je poslechnout jako audionahrávku. Nebo se podívat na filmy… Ale knížka je vždycky lepší ☺. Je nějaká „knižní“ země nebo místo, kam by ses ráda podíval(a)?

Procvičuj si každý den, dřív než půjdeš se psem ven… ☺

**2. Týden se zvířátky v Narnii - řešení:**

**Pondělí:**

Soustřeď se na **tučně vytištěná slova** – pozor, má to háček! Jednou je to podstatné jméno, jednou je to přídavné. Nebo ne? Rozlišuj *slovní druhy číslem nad tučné slovo*, do závorky *připiš správný vzor*:

a)**Lvovi** (vzor: pánovi) ze z tlamy vyvalil strašlivý řev. – **Lvovy** (vzor: matčiny) tlapy měkce našlapovaly.

b) **Aslanova** (vzor: matčina) slova je zasáhla. – Přísahali věrnost **Aslanovi** (vzor: pánovi).

c) Tiše si vyprávěli o **lvovi** (vzor: pánovi), který je zachrání. – Znenadání tekly **lvovi** (vzor: pánovi) slzy.

d) **Aslanovým** (vzor: matčiným) přáním bylo, aby se Petr stal vládcem Narnie. – S **Aslanovými** (vzor: matčinými) příkazy jistě zvítězí!

d) Pro **lvovy** (vzor: matčiny) chlupy nebylo nic jiného vidět. – Na **lvovi (**vzor: pánovi) bylo vidět dojetí.

**U lví hřívy… tohle jsem zvládl na \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ze 100**

**Úterý**

Dnes to bude trochu lehčí… Určila jsem za tebe mluvnické kategorie. Ale k čemu vlastně patří? **Vyhledej** v článku **přídavná jména**, **přiřaď** k nim jeden z rámečků v tabulce (nadepiš nad přídavné jméno):

Zvířátka patří k největším (3) hlodavcům. S oblibou žijí u menších (7) řek, kde si z popadaných (1) stromů staví hrady. Stromy dokáží také pokácet silnými (6) řezáky. Poznáš je lehce podle lysého (4) ocasu, který používají jako pádlo. Často vystupují v indiánských (2) mýtech a pověstech. Viděla jsem to zvíře naživo u Olomouce i na bratrově (5) minci – navštívil totiž Kanadu.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 2., mn., muž., mladý | 6., mn. muž., mladý | 3., mn., muž., jarní | 2., j., muž., mladý | 6., j., žen., otcův | 7., mn., muž., mladý | 2., mn., žen., jarní |

O kom vlastně byl tento článek? Víš to? Tvůj tip: bobr

Za správnost mého řešení bych dal(a) \_\_\_\_\_ mincí z 10.

**Středa**

Ve společnosti veverek hledej zájmena (já jsem jich napočítala 16). Ke každému připiš zkratku jeho druhu.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Osobní  (my) | Přivlastňovací  (náš) | Ukazovací  (tento) | Tázací  (který?) | Vztažná  (jenž) | Neurčitá  (komusi) | Záporná  (nic) |
| **O** | **P** | **U** | **T** | **V** | **N** | **Z** |

Tento (U) roztomilý hlodavec, který (V) nežije pouze v Austrálii, má své (P) oblíbené místo na stromě. Některé (N) veverky dokáží také plachtit, to (U) by leckoho (N) mohlo překvapit. Několik druhů veverek, co (V) žijí ve studených oblastech, upadá i na půl roku do zimního spánku. Veverka je i u nás (O) běžné zvířátko, jaké (V) člověka pobaví v jakoukoli (N) denní dobu. Čím (T) veverky nejlépe pohostíte? Žádná (Z) čokoláda by jim (O) nechutnala, možná tak oříšky z ní (O) vyloupané. Podělíte se (O) s nimi (O)?

**A ještě doplň i/y:**

Veverky skákaly, ocásky se míhaly, lidé se smáli, hlodavci plachtili, my jsme se podělili, zvířátka pobavila, studené oblasti nás zchladily, vy jste se vyznali.

Za odměnu si zasloužím\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Čtvrtek**

Aj aj aj… Něco se tu porouchalo… Jako bych vzala půl koně a půl člověka a vznikl kentaur… **Najdi, co k sobě patří**. Zvířátka pak **doplň do přirovnání**. Pokud chybí nějaké písmenko, jistě ho nenecháš nedoplněné…

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| JEZ | SL | KO | LIŠ | SKŘI | ŽEL |
| VAN | KA | ON | EVEC | VA | ČKA |

Zloději jsou mazaní jak liška. Maruška zpívá čistě jak skřivánek. Vlak je pomalý jako želva. Moji sousedé jsou nabručení jako jezevci. Po obědě jsem líná jako kočka. V tělocviku jsou někteří šikovní jako slon v porcelánu.

**Pátek**Procvič si **zájmeno „já“** – doplň je do vět, která by mohl říkat statečný myšák Rípčíp:

Vaše veličenstvo, pošlete mě! Já za to můžu. To mi čest nedovolí, abych nešel do bitvy! O mně a mé věrnosti nemusíte pochybovat! Stojíš mi na ocásku! Se mnou můžete počítat! Beze mě by se Aslana nepodařilo osvobodit. Vyzvi mě na souboj, pokud se nebojíš!

**A jak dopadl tvůj souboj s tímto úkolem**? Dokresli smajlíka: ( )

Znáš příběhy z Narnie? Napsal je Clive Staples Lewis a můžeš si je poslechnout jako nahrávku. Nebo se podívat na filmy… Ale knížka je vždycky lepší ☺. Je nějaká „knižní“ země nebo místo, kam by ses ráda podíval(a)?