

**Výroční zpráva o činnosti školy za školní
rok 2016/2017**

Základní škola

Želechovice nad Dřevnicí, příspěvková
organizace



1.1. Základní údaje o škole

- Název školy

Základní škola Želechovice nad Dřevnicí, příspěvková organizace

- Sídlo:

4. května 336 763 11 Želechovice nad Dřevnicí

- Zřizovatel

Obec Želechovice nad Dřevnicí

- Sídlo:

4. května 68 763 11 Želechovice nad Dřevnicí

IČO:75158094

- Právní forma školy

Právní subjekt, PO od 19. 12. 1991

- Jméno statutárního zástupce objektu

zástupce statutárního orgánu: PaedDr. Jaromír Macík

- Kontakt na zařízení, jméno pracovníka pro informace

tel. 57 790 20 14, , 775 779 700

tel.: 57 790 18 86

e-mail: zszelechovice@zszelechovice.cz

web: <http://www.zszelechovice.cz>

Pracovník pro informace veřejnosti: PaedDr. Jaromír Macík

- Datum zřízení školy, datum zařazení do sítě, poslední aktualizace v síti, identifikační číslo ředitelství v síti škol:

škola zřízena k 1. 9. 1947

zařazena do sítě škol 22. 1. 1996, č. j. 1204/55

IČO: 72038519

IZO: 691 000 832

Datum poslední změny v síti škol: 16. 7 2009 č. j. 13331/2009-21

- **Součásti školy podle zařazení do sítě a kapacity**

❖ **Základní škola – kapacita zařízení 500 žáků IZO: 102 319 464**

❖ **Školní družina – kapacita zařízení 118 žáků IZO: 118 500 287**

❖ Školní jídelna - kapacita zařízení 350 jídel IZO: 118 500 295

Příspěvková organizace s názvem Základní škola Želechovice nad Dřevnicí, příspěvková organizace byla zřízena usnesením zastupitelstva obce č. j. 5. 1 ze dne 28. 5. 2009

IČO: 720 385 19

REDIZO: 691 000 832

- Údaje o školské radě
- Rada školy byla zřízena usnesením zastupitelstva obce Želechovice nad Dřevnicí ke dni 19. 8. 2009. Počet členů 6, počet jednání RŠ v uplynulém školním roce – 2
- Předseda: Bc. Novotná Pavlína
- Jednatel: Mgr. Kábrtová Jitka

Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole:

Sdružení rodičů a přátel Základní školy v Želechovicích nad Dřevnicí, z. s. IČ: 65340248

Školní sportovní klub při ZŠ Želechovice nad Dřevnicí, IČ: 72553251

1. 2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje

- Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2016/2017 :

	Počet tříd /skupin/	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu/	Přepočtený počet ped. prac.
1. stupeň	9	162	18	9
2. stupeň	6	123	20,5	10,7
Školní družina	4	103	25,75	2,6
Školní jídelna	X	249	x	4

Vzdělávací programy školy

Vzdělávací program	č. j. MŠMT	školní rok 2016/2017	
		v ročnících	počet žáků
Základní škola	ŠVP ZV	1.-9.	283

Učební plán

Celkové dotace - přehled

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Anglický jazyk			3	3+1	3+1	9+2	3+1	3	3	3+1	12+2
	Český jazyk a literatura	7+2	7+2	7+2	7+1	5+1	33+8	4+1	4	3+1	4+1	15+3
	Další cizí jazyk <ul style="list-style-type: none"> • Německý jazyk • Ruský jazyk 								2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4	3+1	4+1	4+1	4+1	15+4
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie					1	1	1				1
Člověk a	Prvouka	2	2	2			6					

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
jeho svět	Přírodověda				1	1+1	2+1					
	Vlastivěda				2	2	4					
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	2	1+1	7+1
	Výchova k občanství							1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Přírodopisné praktikum									0+1		0+1
	Fyzika							1	2	1+1	2	6+1
	Chemie									2	2	4
	Přírodopis							1+1	2	1+1	1	5+2
	Zeměpis							2	2	1+1	1+1	6+2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	1	1+1	2	1	2	7+1	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví							1+1	1			2+1
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5	0+1	1	1	1	3+1
Celkem hodin		20	22	25	25	26	102+16	30	30	31	31	104+18

1. 3. Přehled pracovníků školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2016/2017

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	29	26,1
Externí pracovníci	-	-

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2016/2017

Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1	zástupce statutárního orgánu	1	VŠ TV	34
2	učitelka	1	VŠ NŠ	18
3	Učitelka	1	VŠ NŠ SPCP	13
4	učitelka	1	VŠ JČ	30
5	Učitelka	1	VŠ. NŠ	36
6	učitelka	1	VŠ NŠ.	26
7	Učitelka	1	VŠ PŘ-M	20
8	Učitelka	1	VŠ NŠ	16
9	učitel	1	VŠ NŠ	32

10	učitelka	1	VŠ NŠ	1
11	učitelka	1	VŠ TV-M	2
12	Učitelka	1	VŠ JR, JA	30
13	učitelka	1	VŠ JA	4
14	učitelka	1	VŠ JČ-JN	13
15	učitelka	1	VŠ JČ -D	2
16	Učitelka	1	VŠ PŘ-Z	18
17	učitelka	1	VŠ M-F	30
18	Učitel	1	SŠ M-TV	9
19	Učitel	0,68	VŠ JA	8
20	Učitelka	1	VŠ Z	16
21	Vychovatelka	1	SŠ vych.	39
22	Vychovatelka	0,73	SŠ vych.	5
23	Vychovatelka	0,47	SŠ vych.	3
24	Vychovatelka	0,37	SŠ vych.	2
25	Asistentka	1	SŠ asist.	1
26	Asistentka	0,67	SŠ asist.	7
27	Asistentka	0,67	SŠ asist.	9
28	Asistentka	1	SŠ asist.	6
29	Asistentka	0,5	SŠ asist.	19

Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání:	95,5%
Aprobovanost výuky:	94%

V rámci úvazků pedagogických pracovníků bylo týdně odučeno celkem 398 hodin z toho neaprobovaně 24 hodin.

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2016/2017

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	11	6,2
Externí pracovníci	-	-

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2016/2017

Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	Školník	1	vyučen
2	Ekonom	1	SŠ ekonom.
3	ved. ŠJ	1	SŠ provoz spol. strav.
4	uklízečka	1	SO vyučena
5	uklízečka	1	SO vyučena
6	uklízečka	1	SO vyučena
7	uklízečka	0,5	SO vyučena

8	kuchařka	1	SO vyučena
9	kuchařka	1	SO vyučena
10	kuchařka	1	SO vyučena
11	vedoucí kuchařka	1	SO vyučena
12	administrativní pracovník	0,05	VŠ

1. 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2016/2017

Zapsaní 2017/2018	Odklad 2017/2018	Zapsaní 2016/2017	Odklad 2016/2017	Zapsaní 2015/2016	Odklad 2015/2016	Zapsaní 2014/2015	Odklad 2014/2015
48	9	28	4	34	5	33	5

1.5. Údaje o výsledcích vzdělávání podle cílů stanovených ŠVP a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek

Vyznamenání celkem: 167

Prospělo: 106

Neprospělo: 10

Nebylo hodnoceno 0 žáků

Prospěch po třídách

	Počet žáků	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
I. A	24	24	0	0	0
II. A	16	13	3	0	0

II. B	13	13	0	0	0
III. A	19	14	5	0	0
III. B	16	16	0	0	0
IV. A	19	12	6	1	0
IV. B	19	13	5	1	0
V. A	18	12	5	1	0
V. B	17	14	3	0	0
VI. A	20	6	13	1	0
VI. B	19	1	16	2	0
VII. A	17	8	8	1	0
VII. B	17	7	9	1	0
VIII.	26	6	18	2	0
IX.	23	8	15	0	0

Přehled konaných opravných zkoušek za druhé pololetí školního roku 2016/2017

Opravné zkoušky	1 předmět	2 předměty	celkem žáků	opakují
10	8	1	9	1

Opravné zkoušky úspěšné	7
Opravné zkoušky neúspěšné	3

Absence ve třídách

	Počet žáků	Absence	Průměr
I. A	24	666	27,75
II.A	16	834	52,1
II. B	13	532	40,9
III. A	19	669	35,2
III. B	16	515	32,2
IV. A	19	828	43,6
IV. B	19	961	50,6
V. A	18	978	54,3
V. B	17	599	35,2
VI. A	20	1308	65,4
VI. B	19	1141	60,0
VII. A	17	1481	87,1
VII. B	17	1381	81
VIII.	26	2058	79,2
IX.	23	1493	64,9

Oproti loňskému roku došlo k nárůstu zameškaných hodin na celkem 15 444. To je o 2 139 zameškaných hodin více než za stejné období předchozího roku. Tento nárůst však nelze jednoznačně odůvodnit nárůstem počtu žáků.

Z celkového počtu 283 žáků má 99 žáků větší absenci než 100 hodin a z toho 20 žáků více jak 200 hodin !

Neomluvené absence po třídách

	Počet žáků	Neomluvené hodiny	Průměr
--	---------------	----------------------	--------

I.	24	0	0
II. A	16	0	0
II. B	13	0	0
III. A	19	0	0
III. B	16	0	0
IV. A	19	0	0
IV. B	19	0	0
V. A	18	0	0
V. B	17	3	0,176
VI. A	20	0	0
VI. B	19	0	0
VII. A	17	0	0
VII. B	17	0	0
VIII.	26	3	0,115
IX.	23	0	0

Kárná opatření, pochvaly a ocenění žáků

	Počet žáků	DŘŠ	2. stupeň	Na káz. opatřeních se podílelo ... žáků	3. stupeň
I.A	24	0	0	0	0
II. A	16	0	0	0	0
II. B	13	0	0	0	0
III. A	19	0	0	0	0
III. B	16	0	0	0	0

IV. A	19	6	0	3	0
IV. B	19	0	0	0	0
V. A	18	1	0	1	0
V. B	17	0	0	0	0
VI. A	20	0	0	0	0
VI. B	19	14	3	4	0
VII. A	17	1	1	1	0
VII. B	17	0	0	1	1
VIII.	26	8	0	0	0
IX.	23	2	0	2	0

Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	4	1,43%
3- neuspokojivé	1	0,35%

Pochvaly a ocenění

- ❖ Uděleno 33 pochval TU za výjimečné studijní úsilí, práci pro kolektiv a vzornou reprezentaci školy.
- ❖ Uděleno 4 pochvaly ŘŠ za vzornou reprezentaci a mimořádné studijní úsilí
- ❖ Věcným darem bylo odměněno 16 žáků za vzornou reprezentaci školy

Konečné umístění žáků 9. ročníku na SŠ po ukončení přijímacích řízení

9.ročník (23 žáků)	
název školy	počet žáků
Střední průmyslová škola Zlín	6
SPŠ polytechnická - COP Zlín	5
Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zk. Zlín	2
SPŠ Otrokovice	2
Obchodní akademie Tomáše Bati Zlín	2
Gymnázium Zlín - Lesní čtvrť	1
Střední odborná škola Josefa Sousedíka	1
Střední zdravotnická škola a VOŠ zdravotnická Zlín	1
SŠ filmová, multimediální a počítačových technologií, s. r. o.	1
Střední odborné učiliště Valašské Klobouky	1
Střední škola Strážnice	1

9.ročník - 23 žáků			
umístěno		studijní obor	učební obor
počet žáků		15	8
počet procent		65	35

Hodnocení výsledků výchovného působení

- **Problematika výchovného poradenství na škole**

Problematikou výchovného poradenství pro žáky a rodiče jsou pověřeny dvě výchovné poradkyně. V průběhu školního roku zabezpečují spolupráci s PPP Zlín, dětským psychologem (popř. psychiatrem) a orgány péče o děti a mládež. Shromažďují a spoluvytváří s vedoucími MS a PK srovnávací testy pro žáky v jednotlivých ročnících školy, spolu s třídními učiteli a protidrogovou preventivní pracovníčkou a sledují možné záškoláctví a další jevy, které projednávají ve výchovné komisi. Jednotlivé problémy žáků jsou následně řešeny s rodiči. V době před přijímacím řízením na střední školy poskytuje v daných hodinách konzultace a poradenství pro rodiče. **Akce uskutečněné v letošním školním roce**

- ❖ Profesní testy pro žáky IX. tříd a jejich vyhodnocení.
- ❖ Návštěva a beseda na ÚP Zlín pro žáky VIII. ročníku
- ❖ Práce se třídami

Oblast prevence patologických jevů

V této oblasti zpracovala školní preventistka roční plán. Preventivní péče probíhala v oblasti přednáškové a oblasti dostatečné nabídky zájmových aktivit a akcí pro třídní kolektivy.

- Adaptační kurz pro 6. ročník
- Škola v přírodě 1. - 5. ročník
- Intervence ve třídách

V průběhu roku probíhala pravidelná práce s třídními kolektivy formou třídnických hodin.

Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Druh postižení:	Počet žáků
Sluchové postižení	-
Zrakové postižení	-
Vady řeči	2
Tělesné postižení	3
Kombinace postižení	2
Vývojové poruchy učení	22
Autisté	4
Poruchy chování	1
Mentální postižení	1
Celkem	35

V průběhu roku pracovaly ve škole 4 dyslektické kroužky pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami, do kterých docházeli žáci, které doporučila jejich zařazení do dyslektického kroužku PP Zlín. Dále ve škole poskytoval služby i logoped. Učitelé zpracovali na začátku roku pro všechny žáky se SVP programy práce, se kterými byli seznámeni rodiče i vyučující. Individuální plány a plány pedagogické podpory byly vyhodnoceny a s vyhodnocením byli seznámeni i zákonní zástupci žáků. S žáky je v hodinách pracováno dle těchto plánů. Ve čtyřech třídách I. a II. stupně pracovalo pět asistentek pedagoga.

1.6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Pedagogičtí pracovníci

Školení zaměstnanců v PO a BOZP, preventisty, pož. hlídek	10	1.815,-
Národní inst-vzdělávání-autistické spektrum	1	1.300,-
Národní inst -kvalifikační studium ŘŠ	1	6.400,-
Národní inst.-začínající učitel	1	500,-
Národní institut pro další vzdělávání-žák s problematickým chováním		950,-

Správní zaměstnanci

ANAG - Jak se vyhnout chybám ve mzd. úč.	1	1 790,-
Kvasar - Seminář PERM 3	1	1 452,-
Kvasar - školení uživatelů IS PERM Personální moduly	1	1 694,-
Obsluha plyn. a tlak. zařízení	1	1 200,-
Zaškolení o bsluhy-školní jídelna-stravenkový systém	1	1.655,-
Národní inst.- seminář vedoucí ŠJ	1	500,-
Celkem		19 256,-

Prioritou bylo vzdělávání zaměřené na změny ve školské legislativě, proces společného vzdělávání. Nadále citelně postrádáme školení zaměřená na práci s dětmi s poruchami učení a chování, společné vzdělávání, práci s nadanými žáky, evaluaci učitelů .

1. 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- **Spolupráce školy a dalších subjektů, včetně mezinárodní spolupráce**
- Velmi dobrá byla spolupráce s Ekocentrem Čtyřlístek, který organizoval ve spolupráci se školou akce okresního i krajského rozsahu v oblasti EVVO. Výborná byla i spolupráce se ZUŠ Morava, která v prostorách školy vedla výuku žáků v několika oborech . K zlepšení došlo ve spolupráce se SRPŠ, hlavně při zajišťování akcí pro veřejnost.

Nabídka volitelných a nepovinných předmětů

- Další cizí jazyk – JR
- Další cizí jazyk - JN

- Náboženství
- Přírodopisné praktikum

Nabídka kroužků a zájmových útvarů

- Dyslektický kroužek I
- Dyslektický kroužek II
- Dyslektický kroužek III
- Dyslektický kroužek IV
- Logopedie
- Keramický kroužek
- Valašský kroužek
- Včelařský kroužek
- Cvičení z ČJ
- Cvičení z matematiky
- Doučování z ČJ
- Doučování z matematiky

ZUŠ Morava

Školní sportovní klub

- Florbal I
- Florbal II
- Florbal III
- Stolní tenis
- Badminton
- Zdravotní tělesná výchova
- Šachy

Přehled akcí zajišťovaných a pořádaných školou v průběhu školního roku pro žáky a akcí, kterých se žáci školy zúčastnili

Akce:

Školička pro předškoláky	o
Strašidelné učení	o
Série výchovných koncertů FBM	ú
Divadlo nejmladšího diváka MDZ	ú
Hasík	ú
Svátek Sv. Patrika	o
Adaptační kurz VI. roč.	o
Mikulášská nadílka	o

Adventní neděle ve škole	o
Návštěva okolních MŠ (Lípa, Provodov)	o
Spaní ve škole	o
Dopravní hřiště	ú
Škola v přírodě	o
MFF Zlín	ú
Den zdraví	o
Den otevřených dveří	o
Scénické čtení	o
Návštěva OÚ (Lípa, Želechovice nad Dřevnicí , Hvozdná)	o
Exkurze okr. soud	
Zahradní slavnost	ú/o
Exkurze do planetária	ú

Vzdělávání:

Den evropských jazyků	ú
Profesní testy pro žáky	o
Matematická olympiáda	o
Biologická olympiáda	o/ú
Zeměpisná olympiáda	ú
Dějepisná olympiáda	ú
Matematický klokan	o/ú
Pěvecká soutěž	o
Pythagoriáda	o/ú
Poznej a chraň – okresní + krajské kolo	o
English finals	o
Chemická olympiáda	o/ú
Noc s Andersenem	ú
Filmový festival Zlín	ú
Divadelní představení v budově školy	o
Návštěva Osvětimi	o
Jazykový pobyt – Vídeň	o
SCIO testy 8.a 9. ročník	o
Exkurze na úřad práce	o
Po stopách rytíře Miloše	ú
Cesta kolem rudého kontinentu	ú

výukové programy ASTRY Zlín, Kosenky, Alcedo, Centra pro rodinu Vizovice

EVVO:

Planetárium	ú
Adventní neděle ve škole	o
Poznej svého psa	ú
Morčátka	ú
Den Zdraví	o
Cesta vody	ú
Ekoolympiáda	ú
Hravě žij zdravě	o
Návštěva Muzea ve Zlíně	ú
Návštěva zoo	ú
Program Lesů ČR	ú
Recyklohraní	o/ú

SPORT

Přespolní běh	o
Atletický 3 boj	o
Série florbalových turnajů v rámci satelitu ŠSK	o/ú
Turnaje ml. a st. žáků okr. a kr. kolo st. tenistů	o/ú
Okresní kolo ve florbalu ml. děti st. děti	o/ú
Vánoční zvonek – aerobic	ú
Vánoční laťka	o
Lyžařský kurz	o
Plavecký výcvik	ú
Vybíjená	ú
Memoriál J. Plachého-kopaná	o
O pohár starosty Želechovic-florbal	o/ú
Přebor školy v ringu	o
Atletický trojboj	ú
Stříbrný věnec	ú
Badmintonový turnaj ŽELECHOVICKÝ PINKAL	o/ú
Mírový běh	ú

Přes mimořádnou situaci ve škole by udržen rozsah akcí školou pořádaných a zachována byla i účast školy v soutěžích , programech.

Akce pro veřejnost

Škola ve spolupráci s dalšími organizacemi, Ekocentrem Čtyřlístek a SRPŠ, ZUŠ pořádala pro veřejnost Školní akademii, Adventní neděli ve škole, Zahradní slavnost. Den zdraví měl novou podobu. Škola dále pomáhala se zajištěním dětských dnů v Želechovicích nad Dřevnicí i Lužkovicích, zajišťovala vystoupení na akcích obcí (vítání občánků, rozsvěcování vánočních stromů). Podílela se i na organizaci a zajištění mezinárodního turnaje v halové kopané žáků Memoriálu J. Plachého. Pro děti z okolních MŠ organizovala pravidelnou Školičku pro předškoláky. Ve škole našel prostory pro své činnosti Klub maminek, nejmladší Skauti, aktivity seniorů (kurzy JA a PC dovedností) a cvičení jógy pro veřejnost.

- **Evaluace**

- Jednotlivé předmětové komise používaly systém srovnávacích, vstupních, čtvrtletních a pololetních prací. Část VIII. ročníku a IX. ročník se účastnily testování přípravy na studium na střední škole společnosti SCIO.

Vybrané výsledky žáků

Stříbrný věnec 1. místo prsa Adéla Zichová-prsa, Klára Dolanská-kraul a štafeta

1. místo v atletickém trojboji 2.-3. tříd (nejlepší Šimon Ševčík)

Škola získala 1. místo za celkový počet bodů
Okresní přebor ve florbalu starší děti 4. místo

2. místo Alžběta Mičulková v literární soutěži KDE KONČÍ SVĚT

3. místo Ludmila Mičulková a 2. místo Štěpám Mejzr soutěž POŽÁRNÍ OCHRANA OČIMA DĚTÍ

1. místo Eliška Hurtová a 2. Místo Petra Šrubařová ve výtvarné soutěži VÁNOCE U NÁS DOMA (pořádala knihovna F. Bartoše) Oceněny Ludmila Mičulková a Erika Steinerová v programu Obrazy ze Života F. Bartoše

2. místo Alžběty Mičulkové v literární soutěži Hledání
Okresní kolo matematické olympiády 7. místo L. Chmela

1. 8. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Provedené kontroly ze strany ČŠI za poslední školní rok :

Výběrové zjišťování výsledků žáků 2016/2017 v 9. ročníku z matematiky, anglického jazyka a dějepisu

Ve školním roce 2016/2017 proběhly ve škole následující kontroly:

- kontroly finančního výboru zřizovatele, ekonomický audit zadaný zřizovatelem
- kontrola OSSZ Zlín

Výsledky kontroly a protokol jsou k nahlédnutí v ředitelně školy.

1. 9. Základní údaje o hospodaření školy

Ukazatele rozpočtu přímých vzdělávacích neinvestičních výdajů na rok 2016.

Ukazatelé	Platy	OON	ONIV přímé	NIV celkem	NIV ostatní	Limit počtu zaměstnanců
celkem	9 641 519	54 000	3 762 608	13 464 527	6 400	33,90
ZŠ	8 029 524	43 000	3 167 451	11 246 375	6 400	
ŠJ	797 400	3 000	303 049	1 103 449		
ŠD	814 595	8 000	292 108	1 114 703		

Přehled finančních prostředků poskytnutých zřizovatelem na provoz školy v roce 2009-2016.

	Rok 2010	Rok 2011	Rok 2012	Rok 2013	Rok 2014	Rok 2015	Rok 2016
celkem	2320000	2270000	3132000	2684652,49	2698000	2853552	3125056

Základní škola Želechovice nad Dřevnicí, příspěvková organizace

Forma hospodaření: PO

IČO: 720 385 19

Základní škola Želechovice nad Dřevnicí, příspěvková organizace

IČO: 720385 19

Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2016

Předkládá zástupce statutárního orgánu: PaedDr. Jaromír Macík

PŘÍJMY

Hospodářský rok	2012	2013	2014	2015	2016
1. na mzdy, SIPVZ	11 187	10 327	11 024	11 608	13 458
2. na provoz	3 132	2 685	2 698	2 854	3 125
3. ostatní*	1 888	2 511	2 449	3 207	1 939

*Ostatní příjmy:

- Úroky
- Prodané stravenky
- Školní družina
- Převody, vlastní zdroje
- Celkem

VÝDAJE

Hospodářský rok	2012	2013	2014	2015	2016
Celkové výdaje (tis. Kč)	16 333	15 662	15 899	17 496	18 286
1. investiční výdaje	-	-	-	-	-
2. neinvestiční výdaje celkem	16 333	10 327	11 024	11 608	13 458
z toho – na mzdy pracovníků školy + OON	8 150	7 459	7 947	8 373	9 696
Zdravotní a sociální pojištění	2 720	2 488	2 819	3 002	3 277
Ostatní platby za provedené práce	-	-	-	-	-
Učebnice, učební texty, pomůcky	155	118	148	108	173
Vzdělávání pedagogických pracovníků + SIPVZ	31	25	21	16	14
Ostatní výdaje – ochr. pomůcky, progr., služby	69	49	89	109	298
3. ostatní provozní výdaje	5 208	5 335	4 875	5 888	4 828

Mzdové podmínky pracovníků školy (v Kč)

Průměrný měsíční plat Pedagogických Pracovníků			Průměrný měsíční plat Ostatních pracovníků			Průměrná měsíční nenároková složka platu pedagogů			Průměrná měsíční nenároková složka platu ostatních pracovníků		
Hospodářský rok			Hospodářský rok			Hospodářský rok			Hospodářský rok		
2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016
21 600	21 114	21 425	10 087	10 899	14 025	503	506	585	0	0	0

1.10 Výroční zpráva o poskytování informací

Výroční zpráva

O poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím

Za období 1. 9. 2016 – 30. 6. 2017

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999. v platném znění

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace: 1

B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace:
0

D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

E/ Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v kanceláři zástupce statutárního orgánu PaedDr. Jaromíra Macíka

1.11 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V průběhu školního roku škola realizovala a předložila následující projekty.

- MŠMT „Hodina pohybu navíc“
Rekonstrukce učeben - MAP
- EU
„Ovoce do škol“ – Projekt dlouhodobě běží
„Mléko do škol“ - – Projekt dlouhodobě běží
- ZK
„Sdílení“ SPŠ Zlín - – Projekt dlouhodobě běží

Projekty dle poskytovatele	MZ	MŠMT	EU	MŽP	KÚZK
celkem	0	1	0	0	1
přijato	0	1	0	0	1

1.12 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se v průběhu školního roku zapojila do mezinárodního programu.

- Ekoškola (Eco-Schools) je mezinárodní program v rámci kterého se žáci učí o environmentálních tématech a zároveň sami usilují o minimalizaci a třídění odpadů, úspory energie či vody a zlepšení životního prostředí školy a jejího okolí.

1.13 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola ve školním roce 2016/2017 nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

1.14 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole nebyla ve školním roce funkční odborová organizace. Dle potřeb byly prováděny konzultace s krajským zástupcem ČMOS. Odborová organizace byla obnovena 24. 5. 2017.

1.15 Závěr výroční zprávy

Škola splnila své výchovně vzdělávací cíle pro dané období. Učitelský sbor je destabilizovaný. Ve všech ročnících probíhala výuka podle ŠVP pro základní vzdělávání.

Přetrvává trend mírného nárůstu počtu žáků, s tím je spojeno zvýšení počtu tříd a zvýšení potřeby školní družiny. V budově školy fungovalo jedno oddělení MŠ. Soužití a spolupráce s oddělení MŠ v budově školy je dobré.

Pro další období je hlavním úkolem nastavení podmínek soužití přesunem MŠ do budovy přístavby a vytvoření vhodných a optimálních podmínek zaručujících možnost rozšiřování ŠD a dalších tříd vzhledem k předpokládanému demografickému vývoji, snižování nákladů na provoz školy a efektivnější spotřeba energií. I nadále bude prioritou získávání mladých a perspektivních pedagogů potřebných aprobací, další rozšiřující studium a vzdělávání pedagogických pracovníků.

a) Podmínky ke vzdělávání

Prostory školy jsou bezpečné a odpovídají hygienickým podmínkám. Všechna zařízení a prostory jsou pravidelně kontrolovány akreditovanými revizními technikami a firmami.

Na úpravě prostředí školy se mnohdy podílejí i žáci svými požadavky a návrhy. Vybavenost pomůckami je dostačující, avšak množství finančních prostředků na pomůcky neodpovídá představám školy, což vede k omezování nákupu nových pomůcek a menší výměně použitých učebnic. Nadějí je úspěch v podaném projektu rekonstrukce tří učeben (jazyková, přírodovědná a ICT). Charakter i malý počet školních úrazů vypovídá o bezpečnosti prostředí. Většina úrazů je způsobena nekázní

nebo neobratností žáků. Zápisy o provedených kontrolách a poučeních jsou evidovány a uloženy u ZŘŠ. Počet učeben a jejich velikost odpovídá požadavkům a počtu žáků.

Počet skříněk na pomůcky odpovídá počtu žáků. Počty sociálních zařízení a jejich kvalita odpovídá hygienickým požadavkům a je na dobré úrovni. Počet odborných pracoven je dostačující a jejich vybavení je dobré. Přesto je snahou školy průběžná obnova vybavení odborných pracoven. Vybavenost výpočetní technikou je dobrá.

Estetičnost prostředí učeben je velmi dobrá. Počty vandalských poškození majetku mají klesající tendenci. Podněty žáků i rodičů na případné další úpravy jsou minimální.

V současnosti je uskutečňována rekonstrukce nové budovy školy, kde by měla najít zázemí MŠ. Dále by měla být využita možnost čerpání dotačních titulů na rekonstrukci a vybavenost odborných pracoven včetně zázemí školy.

b) Průběh vzdělávání

Výuka odborných předmětů a výchov je organizována tak, aby byla účelná a v maximální možné míře efektivní. Vyučování je organizováno tak, aby výchovy byly řazeny na konce vyučovacích dnů a odpolední výuka připadala na menší počet dnů. To z důvodu nabídky zájmových útvarů a dojíždění žáků z okolních obcí. Vzdělávací programy jsou realizovány v souladu s údaji v rozhodnutí o zařazení do sítě škol. Učební plán ZŠ je zpracován v souladu s učebním dokumentem, týdenní dotace jednotlivých předmětů jsou dodrženy. Kontrolovaná povinná dokumentace základní školy je vedena ve stanoveném rozsahu, zápisy o probraném učivu v třídních knihách jsou průkazné. Výuka v ZŠ je v souladu s učebními dokumenty vzdělávacích programů. Učební osnovy jsou učiteli rozpracovány do tematických plánů, které jsou schváleny vedením školy. Ve škole se vytváření klíčových kompetencí stanovených ŠVP ověřuje v 5. a 9. ročníku. O výsledcích hodnocení jsou rodiče informováni prostřednictvím žákovských knížek, internetu a na třídních schůzkách a konzultacích. Realizace ŠVP a jeho priorit je dána i podporou hodinových dotací v předmětech, které jsou nosné z hlediska priorit školy (jazyková výuka a konverzace, matematika, praktika přírodovědných předmětů). Priorita environmentální výchovy prolíná všemi činnostmi školy a škola získala mezinárodní titul Ekoškola.

c) Podpora školy žákům

Ve škole jsou stanoveni dva výchovní poradci s rozdělenými kompetencemi. Ve škole jsou včas identifikováni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami v oblasti poruch učení. Výchovní poradci zpracovali manuál a časový harmonogram určený učitelům a třídním učitelům pro práci se žáky se SVP. Dále zajišťují spolupráci s PPP Zlín, PC, psychology, kurátory, rodiči, středními školami a učebními obory. Ve škole pracuje několik zájmových útvarů určených žákům se SVP. Žáci mohli ve škole využít služeb logopedky. Pro všechny žáky platí nabídka zájmových útvarů sloužících k procvičování učiva v případě zaostávání žáků a přípravy na přijímací pohovory v případě žáků VIII. a IX. ročníku. Vytváření pozitivních vztahů ve škole považují pedagogové za stejně důležité jako výsledky vzdělávání. Škola svými akcemi, programy a soutěжами vytvořila propracovaný systém spolupráce žáků, jejich zapojení a minimalizace patologických

jevů. Průběžně jsou rizika vyhodnocována a programy, soutěže inovovány. Vyskytující závadové jevy jsou neprodleně řešeny podle systému zpracovaného výchovným poradcem. Škola dbá o rozvoj zdraví, zajištění optimálních podmínek pro všechny typy dětí. Usiluje o to, aby činností školy nebylo zdraví žáků a pracovníků ohroženo nebo zhoršeno. Zajišťuje žákům dostatek pohybu během přestávek i při tělovýchovných chvilkách během vyučovacích hodin. Za příznivého počasí zajistila pobyt žáků o přestávce mimo budovu školy. Řada zájmových útvarů má podpůrný charakter výuky (doučování, dyslektické kroužky, příprava na přijímací řízení, logopedie..). Zájmové útvary se sportovním zaměřením pracují ve Školním sportovním klubu při ZŠ Želechovice nad Dřevnicí. Ten získal prostředky na činnost z několika zdrojů a zajišťuje sportovní vyžití ve florbalu, badmintonu, stolním tenisu, zdravotní tělesné výchově a šachu nejen dětem školy ale i veřejnosti.

d) **Spolupráce s rodiči**

Ve stále větší míře se škola otevírá rodičům. Tradičně nabízí spolupráci mateřským školám v tzv. Školičce pro předškoláky, která současně funguje jako série dnů otevřených dveří. Některé akce pořádá pro děti společně s jejich rodiči. Pravidelně přispívá do obecního zpravodaje a osvědčilo se zhotovení školního kalendáře. Škola má vypracovaný systém komunikace s rodiči. Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole, o výsledcích vzdělávání a chování žáků na třídních schůzkách, konzultačních dnech, zprávami v žákovských knížkách, zveřejňováním akcí školy na webových stránkách školy. V případě zhoršení prospěchu či chování žáka jsou rodiče bezprostředně informováni a zváni na jednání, která mají za cíl najít cestu ke zlepšení. Většina rodičů se o činnost školy zajímá. Ve škole pracuje klub rodičů a přátel školy. Škola má vytvořenou radu školy. Z řad rodičů se v minimální míře vyčleňují vedoucí zájmových útvarů. Díky snahám a opatřením byla škola zařazena mezi školy s titulem Rodiče vítáni.

e) Informace rodičům a veřejnosti jsou pravidelně předávány: zápisy v ŽK, v nutných a odůvodněných případech doporučenou poštou, na pravidelných třídních schůzkách a konzultačních dnech, na internetových stránkách školy, v obecním zpravodaji a oznámeními ve vývěsce školy a obce. V případě zájmu kdykoliv na přání rodičů v pracovní době. Předávání informací je funkční a dostatečné, škola se nebrání komunikaci s rodiči a učitelé jsou vstřícní. Je stanoven pracovník pověřený oficiálním podáváním informací. Škola má vypracován přehled akcí, které pořádá a na jejichž zabezpečení se podílejí jak žáci, tak rodiče. Inovace a rozšíření takovýchto akcí je konzultováno se zřizovatelem a ostatními organizacemi a zájmovými sdruženími obce. Spolupráce na akcích je přínosná pro žáky z hlediska zvládnutí organizace, zajištění a propagace a hlavně prezentací svých dovedností. Aktivita rodičů je vítána a podporována. Z pohledu školy by však měla být vyšší. Škola se snaží pěstovat v dětech i rodičích sounáležitost se školou a obcí, což je jedna z priorit školy. Škola úspěšně spolupracuje s organizacemi, jejichž činnost navazuje na priority a zaměření školy především Ekocentrem Čtyřlístek a Skaut. Dobrá spolupráce je i se SRPŠ, které vypomáhá škole při zajišťování mimorozpočtových zdrojů pro nabídku zájmových útvarů a jejich materiální podporu, pro odměny a motivaci žáků a učitelů v oblasti

prevence a sportu. Stagnuje spolupráce se školskou radou a zřizovatelem. Dobrá je spolupráce se ZUŠ Morava, která vyšla vstříc požadavkům školy i rodičů a vyučuje ve škole několik hudebních oborů. Škola v průběhu roku organizuje celou řadu akcí. Akce lze rozdělit podle určení na akce pro žáky a pro veřejnost. Podle doby trvání na krátkodobé (jedno a dvoudenní) a dlouhodobé (měsíční půlroční a celoroční). Největší oblibě a zájmu se těší akce soutěžního typu sportovního a společenského zaměření.

f) Výsledky vzdělávání žáků

Hodnocení výsledků vzdělávání v rámci vyučovacích hodin je pravidelné. V rámci předmětových komisí jsou sjednocovány požadavky na žáky. V souběžných třídách jednoho ročníku jsou prováděny srovnávací testy. Pro zjišťování výsledků vzdělávání využívá vedení školy i komerční testy, pravidelně zadává srovnávací písemné práce, které vypracovávají vedoucí předmětových týmů. Další poznatky získává vedení také z výsledků žáků na soutěžích a při přijímacím řízení ke studiu ve středních školách. Žáci se zapojují do soutěží na různých úrovních. Lepších výsledků dosahují ve sportovních soutěžích. V olympiádách postupují do okresních kol bez výraznějšího umístění. O všech významnějších úspěších školy je veřejnost informována články v místním zpravodaji a webu školy. Z výsledků pozorování a sledování výstupů vyplývá, že převážná část žáků zvládá očekávané výstupy. Pedagogický sbor si uvědomuje potřebu systému v práci se selhávajícími žáky a je ochoten věnovat individuální péči selhávajícím žákům. Učitelé přistupují diferencovaně jak k žákům se SVP, tak žákům nadaným. V běžné míře pracovní zátěž i požadavky odpovídají individuálním schopnostem žáků. Mimořádné výsledky žáků ve výuce, soutěžích a mimoškolních akcích jsou pravidelně oceňovány. Žákům VIII. a IX. tříd je nabízena možnost využití SCIO testů jako přípravy na přijímací řízení, které je ve ZK realizováno právě formou těchto testů. V e srovnání s minulým školním rokem mírně ubylo kázeňských opatření a udílených snížených stupňů z chování. Nejvíce problémů přineslo neplněním školních povinností.

g) Řízení školy

Škola má vypracovanou organizační strukturu, zpracovaný organizační řád, v němž jsou vymezeny jednotlivé pravomoci. Organizační a provozní problémy se řeší bez odkladu. Metodické orgány (metodické sdružení, předmětové komise) jsou funkční a jsou nositelem změn. Pravomoci a odpovědnosti jsou rozděleny mezi vedení školy a učiteli. Škola má zavedené kontrolní mechanismy pro všechny základní procesy. Škola postupuje podle vnitřní směrnice, která slouží k zajištění komplexní kontrolní činnosti, v níž jsou podrobně specifikována pravidla, subjekty, komplexní kontrolní akce a plán kontrolní činnosti. Do kontrolní činnosti patří i vyřizování stížností. Koncepce rozvoje školy má formu písemného vhodně strukturovaného dokumentu. Zřizovatel je o koncepčních záměrech informován prostřednictvím školské rady a dokumentů školy. Koncepce rozvoje školy je otevřeným dokumentem, jehož doplňování se předpokládá v závislosti na finančním potenciálu zainteresovaných stran. Škola dbá o rozvoj zdraví, zajištění optimálních podmínek pro všechny typy dětí. Usiluje o to, aby činností školy nebylo zdraví žáků a pracovníků ohroženo nebo zhoršeno. Zajišťuje žákům dostatek pohybu během přestávek i při tělovýchovných chvilkách během vyučovacích hodin. Za

příznivého počasí zajistila pobyt žáků o přestávce mimo budovu školy. Komunikační systém má jasná pravidla. Aktuální zprávy potřebné pro větší počet pracovníků jsou zveřejněny v týdenním plánu. Metodické vedení a kontrolní činnost učitelů 1. stupně zajišťuje pověřená učitelka. Využívá osobní kontakt s učiteli nebo pravidelné schůzky úsekového metodického sdružení. Úkoly k naplňování cílů výchovy ke zdraví vyžadují posílení metodického vedení učitelů i vzhledem ke tvorbě školního vzdělávacího programu.

Důležité, charakteristické rysy pedagogického týmu:

- V pedagogickém sboru jsou málo zastoupeni muži,
- Téměř všichni pedagogičtí pracovníci mají požadovanou odbornou kvalifikaci.

h) Kvalita personální práce

Prioritou personálního řízení a personálních podmínek je plánované a pravidelné vzdělávání pedagogických pracovníků. Délka praxe většiny pedagogů na této škole je střední a zvyšuje riziko výskytu syndromu vyhoření a odchodů na MD. Každý rok se DVPP zaměřuje odlišným směrem, pořádání akcí na regeneraci sil. V uplynulém období byly personální podmínky nestabilní. Po odvolání ředitele byla celá školní rok škola řízena zástupcem statutárního orgánu, na MD odešla 1 pedagožka, na jiná pracoviště dalších 8 pracovníků. Hlavním úkolem nového vedení školy je pedagogický sbor stabilizovat, doplnit o učitele s potřebnou kvalifikací. Výběr nových pracovníků je prováděn na základě jejich schopnosti ztotožnění se s prioritami školy a ohledem k zaměření ŠVP a potřebám školy. V uplynulém období byla poptávka po vzdělávání týkající se výuky genetickou metodou čtení, o kterou projeví rodiče zájem a kterou škola nabízí i v příštím školním roce a vzdělávání zaměřené na

práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

i) Kvalita DVPP

Kvalita DVPP neodpovídá vždy potřebám školy. Což je dáno nabídkou akcí a nákladům na dojíždění ve vzdálených centrech. Učitelé cítí podporu vedení školy ve svém vzdělávání a jsou k němu motivováni. Je potřeba zlepšit vnitřní vyhodnocování kvality vzdělávacích akcí a následné předávání poznatků uvnitř sboru. Převládala snaha doplnit požadované odborné kvalifikace a upřednostňovány byly akce pro kolektiv. Pokud by byly i v dalším období škole poskytnuty prostředky na ONIV v obdobné výši, bude nutno omezit DVPP na nezbytné minimum.

j) Úroveň výsledků školy zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům

Ve škole nejsou všechny předměty vyučovány aprobovaně. Je problematické získat vyučující některých předmětů. Je pozitivní, že učitelé trvale zvyšují svou kvalifikaci v rámci DVPP a dále v rámci různých bezplatných kurzů. Škola dlouhodobě dosahuje velmi dobrých výsledků v oblasti EVVO. Dobrých výsledků dosahuje i ve sportovních soutěžích a při vytváření kooperativních dovedností u žáků. Ve škole je vytvořeno

dobré klima stimulující k práci a nestresující pro většinu žáků i učitelů. Nevyhovuje systém financování, který nezohledňuje specifické podmínky a kvalitu školy.

Datum zpracování zprávy: 31.8.2017

Datum projednání na poradě pracovníků školy:

Projednáno školskou radou ZŠ Želechovice nad Dřevnicí, příspěvková organizace:

Zástupce statutárního orgánu :